

Gmina Łądek-Zdrój

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015

Łądek-Zdrój, październik 2015 r.

WPROWADZENIE

Podstawą prawną prowadzenia jednostek oświatowych przez gminy jest ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2013 r. poz. 594 ze zm.), która wśród zadań własnych gminy, wskazanych w art. 7 ust. 1, wymienia zadania z zakresu edukacji publicznej. Doprecyzowanie tych zadań znajduje się w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 Nr 256, poz. 2572 ze zm.). Art. 5 ust. 5-6d w/w ustawy o systemie oświaty stanowi podstawę podziału realizacji zadań oświatowych pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego poszczególnych szczebli. W ramach tego podziału gminy w zakresie zadań własnych, posiadają zakładanie i prowadzenie:

- 1) publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi oraz przedszkoli specjalnych,
- 2) szkół podstawowych oraz gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi,
- 3) form wychowania przedszkolnego.

W stosunku do prowadzonych szkół i placówek oświatowych gmina ma szczególne obowiązki, wynikając zwłaszcza z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 Nr 256, poz. 2572 ze zm.) oraz ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2014 r., poz. 191). W szczególności należy tu wskazać art. 5 ust 7 ustawy o systemie oświaty, który stanowi, że *„organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:*

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, oraz organizacyjnej szkoły lub placówki;*
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.”*

Niniejsza informacja opracowana została jako wypełnienie art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty: *„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów...”*.

I. Statystyka

1. Nauczyciele w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Łądek-Zdrój

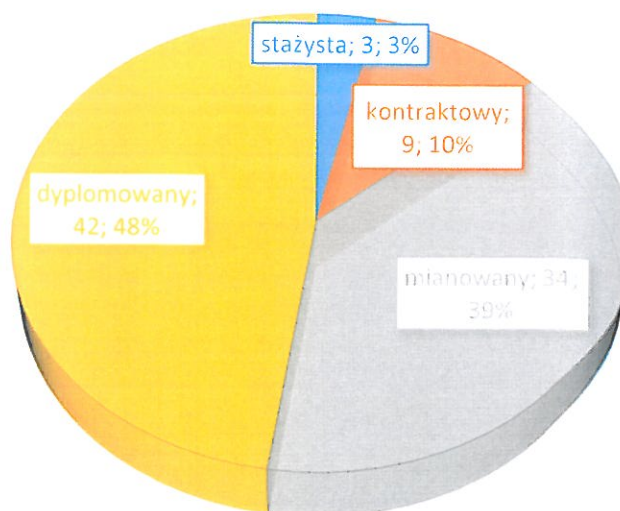
Gmina Łądek-Zdrój jest organem prowadzącym dla następujących szkół i placówek oświatowych:

- Gminne Przedszkole Publiczne przy ul. Paderewskiego 2
- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Korczaka przy ul. Kościelnej 31
- Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Trzebieszowicach Nr 150
- Gimnazjum Publiczne im. gen. Stanisława Maczka przy ul. Zamenhofa 2
- Liceum Ogólnokształcące im. Andrzeja Zawady przy ul. Polnej 2

W roku szkolnym 2014/2015 ilość etatów nauczycieli ogółem wynosiła 79,25 etatu, z czego 17 osób to nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze czasu pracy. Liczbę nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w każdej placówce przedstawia poniższa tabela (dane według stanu na dzień 30 września 2014 r.).

Placówki Oświatowe	Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego					Etaty nauczycieli ogółem	Administracja i obsługa	
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	bez stopnia		Osoby	Etaty
Gminne Przedszkole Publiczne	0	1	7	3	0	9,32	10	8,915
Szkoła Podstawowa nr 1 im. J. Korczaka w Łądku-Zdroju	2	4	4	16	0	26,00	8	6,675
Szkoła Podstawowa im. W. Witosa w Trzebieszowicach	1	1	7	4	0	12,27	6	4,125
Gimnazjum Publiczne im. gen. S. Maczka w Łądku-Zdroju	0	1	3	15	0	18,56	8	6,625
Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawady w Łądku-Zdroju	0	2	13	4	0	13,10	5	3,9

Z kolei poniższy wykres przedstawia procentowy udział nauczycieli o poszczególnych stopniach awansu zawodowego w ogólnej strukturze zatrudnienia nauczycieli w Gminie.



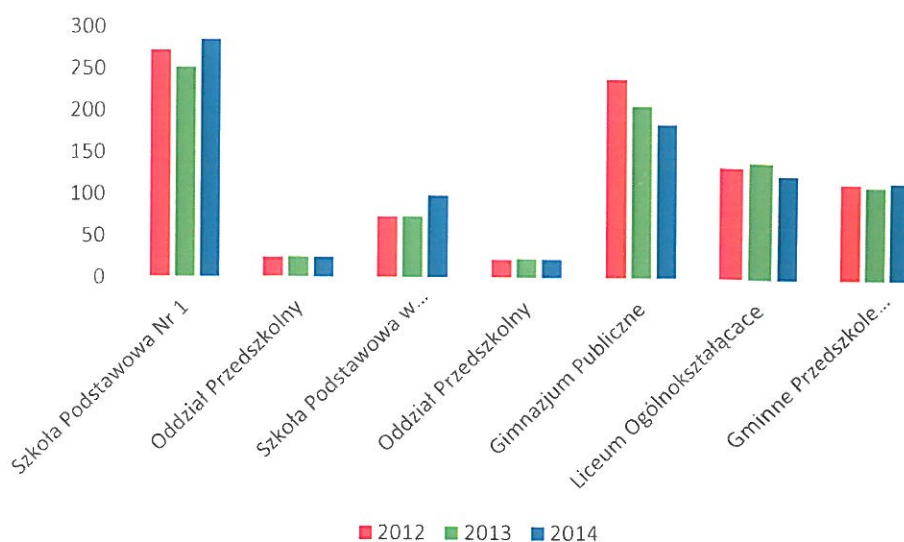
2. Uczniowie i wychowankowie w szkołach i placówkach oświatowych Gminy Łądek-Zdrój w roku szkolnym 2014/2015

Nazwa placówki	liczba uczniów/ wychowanków	liczba oddziałów
Gminne Przedszkole Publiczne	115	5
Szkoła Podstawowa nr 1 im. J. Korczaka w Łądku-Zdroju	262	14
Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 1 im. J. Korczaka w Łądku-Zdroju	24	1
Szkoła Podstawowa im. W. Witosa w Trzebieszowicach	78	6
Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej im. W. Witosa w Trzebieszowicach	23	1
Gimnazjum Publiczne im. gen. S. Maczka w Łądku-Zdroju	182	8

Nazwa placówki	liczba uczniów/ wychowanków	liczba oddziałów
Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawady w Łądku-Zdroju	120	6

Dane wg sprawozdania SIO na dzień 30 września 2014 r.

Porównanie stanu liczebnego uczniów w poszczególnych szkołach i przedszkolu Gminy Łądek-Zdrój w latach szkolnych 2012/2013, 2013/2014 oraz 2014/2015 przedstawia poniższy wykres (dane według sprawozdań SIO na dzień 30 września 2012 r., 2013 r. i 2014 r.).



3. Ważniejsze osiągnięcia uczniów

W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie gminnych szkół osiągnęli w zawodach sportowych i w konkursach oraz w olimpiadach przedmiotowych następujące osiągnięcia:

A. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. J. Korczaka w Łądku –Zdroju

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady/zawodów	Etap	Lokata/osiągnięcia
1	Międzygminny Konkurs Plastyczny „ Szopka bożonarodzeniowa”	międzygminny	I miejsce – 1 uczeń III miejsce – 1 uczeń
2	Powiatowy Konkurs Mikołajkowy znajomości języka angielskiego i niemieckiego	powiatowy	V miejsce - drużynowo
3	Interdyscyplinarny Konkurs zDolny Ślązaczek – etap powiatowy	powiatowy	Udział – 2 uczniów

4	Mistrzostwa Powiatu Kłodzkiego w sztafetowych biegach przełajowych	powiatowy	IX miejsce drużynowo
5	Konkurs Recytatorski PEGAZIK – etap szkolny	szkolny	Laureaci – 8 uczniów
6	X Powiatowy Konkurs Wiedzy o Zdrowiu i Pomocy Przedmedycznej	szkolny	Laureaci – 6 uczniów
7	Ogólnopolski Konkurs Literacki „ I Ty możesz zostać bajkopisarzem”	ogólnopolski	I miejsce – 1 uczeń II miejsce – 1 uczeń III miejsce – 1 uczeń
8	Turniej tenisa stołowego młodziczek - półfinał	wojewódzkie	I miejsce - drużynowo

Wnioski:

- (łącznie 29 laureatów konkursów w klasach IV – VI - 25,6% uczniów klas IV-VI)

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady/zawodów	Etap	Lokata/osiągnięcia
1	Konkurs plastyczny „Bajeczny portret Pana Andersena”	gminny	Wyróżnienie – 6 uczniów
2	Międzygminny konkurs plastyczny „ Leśne krajobrazy”	Międzygminny	I miejsce – 1 uczennica
3	Konkurs plastyczny: Czy wiesz jaki w parku żyje zwierze? wojewódzki	wojewódzki	Udział – 2 uczniów
4	Międzygminny konkurs plastyczny „ Leśne krajobrazy”	międzygminny	I miejsce – 1 uczennica
5	CIK-Czyścik – konkurs plastyczny	gminny	I miejsce – 1 uczennica
6	CIK-Czyścik – gminny konkurs na piosenkę ekologiczną	gminny	II miejsce – 1 uczennica III miejsce – 2 uczennice
7	Międzynarodowy Konkurs „ Matematyczny Kangur”	międzynarodowy	Wyróżnienie – 1uczennica
8	Międzygminny Konkurs Literacki „Okolica w literę ujęta”	międzygminny	Wyróżnienie – 7 uczniów
9	Międzygminny konkurs ortograficzny	międzygminny	III miejsce – 1 uczeń
10	Międzygminny Konkurs Ekologiczny	międzygminny	Wyróżnienie – 3 uczniów
11	Ogólnopolski konkurs fotograficzny „Pocztówka z mojego miasta”	ogólnopolski	Wyróżnienie - zespołowo
12	Międzyszkolny Konkurs Literacki pt. „ Krótki wiersz o matematyce”	międzyszkolny	II miejsce – 2 uczniów Wyróżnienie – 3 uczniów
13	XV Lekkoatletyczny Trójbój Przyjaźni Przygranicznej - Międzyzlesie	powiatowy	II miejsce – 1 uczennica III miejsce – 1 uczeń II miejsce – drużyna dziewcząt
14	X edycja Międzygminnego Konkursu Literackiego „Las potrzebuje przyjaciół”	międzygminny	I miejsce – 1 uczennica II miejsce – 2 uczniów Wyróżnienie – 2 uczniów
15	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	międzynarodowy	Wyróżnienie – 3 uczniów
16	Konkurs Recytatorski PEGAZIK – etap gminny	gminny	I miejsce – 1 uczeń II miejsce – 1 uczeń III miejsce – 1 uczeń
17	Konkurs Recytatorski PEGAZIK – etap powiatowy	powiatowy	Udział – 3 uczniów

18	CIK-Czyścik – gminny konkurs plastyczny na dowolny temat przy wykorzystaniu surowców wtórnych	gminny	Wyróżnienie (nagroda specjalna) – 2 uczniów
19	Konkurs literacki „ W życia wędrowce na początku czasu w głębi ciemnego znalazłem się lasu..”	gminny	I miejsce – 1 uczennica
20	X Powiatowy Konkurs Wiedzy o Zdrowiu i Pomocy Przedmedycznej – etap powiatowy	powiatowy	I miejsce – 2 uczniów II miejsce – 2 uczniów IV miejsce – 2 uczniów
21	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Przyrodniczej „ Świetlik”	ogólnopolski	Wyróżnienie – 2 uczennice
22	Międzyszkolny Konkurs Literacki „ Opowiadanie o lesie”	międzyszkolny	Wyróżnienie – 1 uczennica
23	Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym – etap gminny	gminny	II miejsce – 4 uczniów
24	„ Jestem bezpieczny w domu w szkole i na drodze” – etap rejonowy	rejonowy	III miejsce – 3 uczniów
25	Mistrzostwa Powiatu Kłodzkiego w Tenisie Stołowym – etap powiatowy	powiatowy	I miejsce – 2 uczennice
26	Turniej tenisa stołowego młodziczek – finał strefy wałbrzyskiej	strefowy	II miejsce – 2 uczennice
27	Dolnośląski Finał tenisa stołowego młodziczek – etap wojewódzki	wojewódzki	III miejsce – 2 uczennice

Wnioski:

- **W I semestrze** 25,6% uczniów zostało laureatami konkursów,
- **W II semestrze:**
- 14 % (20) uczniów edukacji wczesnoszkolnej zostało laureatami konkursów o zasięgu gminnym, międzygminnym, ogólnopolskim i międzynarodowym – największą grupę stanowią laureaci konkursów plastycznych,
- W klasach IV-VI tytuł laureata konkursu zdobyło ogółem 28% uczniów (35 dzieci),
- W klasach IV-VI najwięcej sukcesów uczniowie odnieśli w konkursach literackich (25% nagrodzonych)

23 czerwca 2015 r. szkoła otrzymała certyfikat Szkoły Dbającej o Bezpieczeństwo przyznawany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty. Uznano, że system działań podejmowanych w szkole na rzecz bezpieczeństwa spełnia standardy jakości i efektywności. Certyfikat przyznany jest do dnia 23.06.2018 r.

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole przeprowadzona została przez zespół wizytatorów ewaluacja zewnętrzna częściowa. Badanie zostało zrealizowane w dniach 16-22 października 2014 roku i obejmowało następujące wymagania:

1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
2. Szkoła wspomaga uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
3. Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji dla badanych wymagań określono, że w szkole spełnione są one na poziomie B (poziom wysoki).

B. Szkoła Podstawowa im. W. Witosa w Trzebieszowicach

Nazwa konkursu/termin	Organizator/opiekun	Lokata/osiągnięcia
Szkolny Konkurs „Najpiękniejszy różaniec” dla kl. I-III październik – listopad 2014	SP im. W. Witosa w Trzebieszowicach Elżbieta Łyczkowska (organizator i opiekun)	I miejsca:12 osób-kl. I I miejsce: 7 osób- kl. II I miejsce: 3 osoby- kl. III
*Szkolny Konkurs Wiedzy o sporcie, aktywności fizycznej i zbilansowanej diecie dla kl. IV-VI grudzień 2014 r. styczeń 2015	SP im. W. Witosa w Trzebieszowicach Marek Klimczak (organizator i opiekun)	I miejsce- 1 osoba I miejsce- 1 osoba-kl. VI
Szkolny Konkurs „Szopka Bożonarodzeniowa” dla kl. I-VI styczeń 2015	SP im. W. Witosa w Trzebieszowicach Elżbieta Łyczkowska (organizator i opiekun)	I miejsca:14 osób-kl. I I miejsce:6 osób-kl. II I miejsce: 1 osoba-kl.III I miejsce:2 osoby-Kl. IV I miejsce:1 osoba-kl. V
Szkolny Konkurs Plastyczny dla kl. I-VI „Wincenty Witos patron naszej szkoły” luty 2015 r.	SP im. W. Witosa w Trzebieszowicach Bogusława Myrłak	I miejsca:11 osób-kl. I I miejsce-1 osoba-kl. II
*Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi - zwierzaki to nie pluszaki!” luty 2015 r.	KRUS Agata Danik	III miejsce w woj.-1 osoba-kl. V
*Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego XVI edycja etap szkolny marzec 2015 r.	Komenda Powiatowa Policji w Kłodzku Marek Klimczak Agata Danik, Renata Kasperowicz	I miejsce- kl. V , 1 osoba II miejsce-kl. kl.VI V miejsce kl.VI-1 osoba II miejsce-, kl .V- 1 osoba III miejsce kl. V- 1 osoba IV miejsce, kl.V- 1 osoba
*Międzygminny Konkurs Literacki „Las potrzebuje przyjaciół” X edycja kwiecień 2015 r.	SP im. J. Korczaka w Łądku-Zdroju Nadleśnictwo Łądek-Zdrój Małgorzata Krzysztan-Łakucewicz	III miejsce-kl. V- 1 osoba Wyróżnienie-kl. V-1 osoba III miejsce-kl. VI- 1 osoba

*Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego - etap gminny XVI edycja kwiecień 2015 r.	Komenda Powiatowa Policji w Kłodzku Marek Klimczak	I miejsce w gminie: kl.VI-1 osoba kl.VI- 1 osoba
		kl.V-1 osoba kl.V- 1 osoba
*Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego - etap powiatowy XVI edycja kwiecień 2015 r.	Komenda Powiatowa Policji w Kłodzku Marek Klimczak	IX miejsce w powiecie: kl.VI- 1 osoba kl.VI-1 osoba kl.VI-1 osoba
		kl.V- 1 osoba
Szkolny Konkurs Plastyczny „Moja ulubiona postać z bajki” kwiecień 2015 r.	SP im. W. Witosa w Trzebieszowicach Bogusława Myrlak (organizator i opiekun)	1 osoba,kl.I-wyróżnienie 1 osoba, kl.I- wyróżnien 1 osoba,kl.I-II miejsce 1 osoba, kl.I- wyróżnienie 1 osoba,kl.I-wyróżnieni 1 osoba, kl.I-I miejsce 1 osoba, kl.I- wyróżnienie 1 osoba,1 kl.I- wyróżnienie
	Joanna Jasińska	1 osoba, kl.II-III miejsce 1 osoba, kl.II- wyróżnienie 1 osoba, kl.II- wyróżnienie
	Agata Danik	1 osoba, kl.IV- wyróżnienie 1 osoba, kl.IV- wyróżnienie
*Szkolny Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii” dla kl.IV-VI VIII edycja kwiecień 2014 r.	SP im. W. Witosa w Trzebieszowicach Małgorzata Krzysztan-Łakućewicz (organizator i opiekun)	1 osoba, kl.IV-I miejsce 1 osoba, kl.V-I miejsce 1 osoba,kl.VI-I miejsce
* Szkolny Konkurs Historyczny „Historia Polski w Pigułce” dla kl.V-VI IV edycja kwiecień 2015 r.	SP im. W. Witosa w Trzebieszowicach Małgorzata Krzysztan-Łakućewicz (organizator i opiekun)	1 osoba, kl.V-I miejsce 1 osoba, kl.V-II miejsce 1 osoba,kl.VI-II miejsce 1 osoba, kl.VI-III miejsce
*Międzygminny Konkurs Plastyczny „Leśne krajobrazy” X edycja maj 2015 r.	Nadleśnictwo Łądek-Zdrój Agata Danik,	1 osoba, kl.IV-wyróżnienie
	Joanna Jasińska	1 osoba, kl.II-wyróżnienie
Międzygminny Konkurs Ortograficzny uczniów klas VI maj 2015 r.	SP im. J. Korczaka w Łądku-Zdroju Małgorzata Krzysztan-Łakućewicz	1 osoba,kl.VI-III miejsce 1 osoba, kl.VI-wyróżnienie

Szkolny Konkurs Matematyczny dla kl.IV „Ułamki dziesiętne i zwykłe” maj 2015 r.	SP im. W. Witosa w Trzebieszowicach Agata Danik (organizator i opiekun)	1 osoba, kl.IV-I miejsce 1 osoba, kl.IV-II miejsce 1 osoba, kl.IV-III miejsce
*Szkolny Konkurs Kaligraficzny dla kl.I-III maj 2015 r.	SP im. W. Witosa w Trzebieszowicach Bogusława Myrlak (organizator i opiekun)	1 osoba-I miejsce
	Joanna Jasińska	1 osoba-I miejsce
	Bożena Noworól-Groń	-I miejsce
*Gminny Konkurs Poezji Ekologicznej „CIK-CzyśCIK” XI edycja maj 2015 r.	Centrum Kultury i Rekreacji w Łądku-Zdroju Małgorzata Krzysztan-Łakucewicz	1 osoba- kl.V-II miejsce 1 osoba-kl.V-III miejsce
Szkolny Konkurs Wiedzy dla kl.IV-VI „Wincenty Witos-patron szkoły” maj 2015 r.	SP im. W. Witosa w Trzebieszowicach Małgorzata Krzysztan-Łakucewicz (organizator i opiekun)	1 osoba, kl.V-III miejsce 1 osoba, kl.VI-II miejs 1 osoba, kl.VI- I miejsce
Szkolny Konkurs dla kl. IV-VI – “Jan Paweł II” czerwiec 2015 r.	SP im. W. Witosa w Trzebieszowicach Elżbieta Łyczkowska (organizator i opiekun)	1 osoba, kl.IV- II miejsce
		1 osoba, kl.V- II miejsce
		1 osoba, kl.V-III miejsce
		1 osoba, kl.V- III miejsce
		1 osoba, kl.VI- I miejsce
		1 osoba, kl.VI-III miejsce

C. Gimnazjum Publiczne im. gen. S. Maczka

Nazwa konkursu	Wynik	Etap
Ogólnopolska olimpiada Wiedzy Archimedes	1 x Laureat V stopnia 3 x Wyróżnienie	Ogólnopolski
Konkurs Matematyczne Preteksty	II miejsce	Ogólnopolski

D. Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawady w Łądku-Zdroju

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady/zawodów	Etap	Lokata/ osiągnięcia
1	Powiatowy Konkurs Języka Polskiego	powiatowy	1 uczeń – I m-ce 1 uczeń – wyróżnienie
2	Konkurs na jednoaktówkę teatralną (org. Klub Anima we Wrocławiu)	wojewódzki	1 uczeń – laureatka
3	Konkurs literacki „Leśne krajobrazy” (org. Nadleśnictwo Łądek Zdrój , SP Łądek-Zdrój)	międzygminny	1 uczeń – I m-ce
	Konkurs fotograficzny „Leśne krajobrazy”		1 uczeń - I m-ce 1 uczeń – II m-ce 1 uczeń – III m-ce 1 uczeń – wyróżnienie
	Konkurs plastyczny „Leśne krajobrazy”		1 uczeń - I m-ce 1 uczeń – II m-ce 1 uczeń – III m-ce
4	Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Miss/Mister ortografii” – Nowa Ruda	powiatowy	1 uczeń – I m-ce
5	Szkolny Konkurs Ortograficzny	szkolny	1 uczeń – I m-ce 1 uczeń – II m-ce 1 uczeń – III m-ce wyróżnienia – 4 uczniów
6	II Edycja Międzyszkolnego Konkursu Literackiego – „Krótki wiersz o matematyce”	międzyszkolny	1 uczeń – I m-ce 1 uczeń – II m-ce
	proza – opowiadanie nt lasu		1 uczeń – I m-ce 2 uczniów – II m-ce 1 uczeń – III m-ce wyróżnienie – 1 uczeń

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady/zawodów	Etap	Lokata/ osiągnięcia
7	Konkurs fizyczny „Lwiątko”	ogólnopolski	4 uczniów – laureaci
8.	Oxford Plus – język angielski	ogólnopolski	1 uczeń – laureat V stopnia
9.	Mistrzostwa Powiatu w Narciarstwie Alpejskim	powiatowy	1 uczeń – I m-ce indywid. druż. chłopców – II m-ce druż. dziewcząt – III m-ce
10.	Turniej o puchar dyrektora LO Bystrzyca Kł. w piłce halowej	międzyszkolne	III m-ce
11	Mistrzostwa rejonu w piłce nożnej halowej	rejonowe	III m-ce
12	Mistrzostwa powiatu w tenisie stołowym dziewcząt Mistrzostwa strefy wałbrzyskiej w tenisie stołowym dziewcząt	powiatowy	II m-ce V m-ce
11	Mistrzostwa powiatu w tenisie stołowym chłopców	powiatowy	V m-ce
12	Mistrzostwa powiatu w lekkiej atletyce	powiatowy	2 uczniów – IV i V m-ce
13	Szkolny Konkurs Krajoznawczy	szkolny	1 uczeń – I miejsce
14	Gminny Konkurs „Czyścik” – Urząd Miasta i Gminy	gminny	wyróżnienie (0,5 tony makulatury)

E. Gminne Przedszkole Publiczne

Lp.	Nazwa zawodów	Etap	Lokata/ osiągnięcia
1.	Konkurs plastyczny	Ogólnopolski	Wyróżnienie
2.	Konkurs plastyczno - ekologiczny	ogólnopolski	I miejsce
3.	Konkurs Piosenki Ekologicznej	Gminny	I/II/III w kategorii przedszkole
4.	Festiwal Piosenki Przedszkolnej	Powiatowy	Wyróżnienie

Lp.	Nazwa zawodów	Etap	Lokata/ osiągnięcia
5.	Konkurs plastyczny	Gminny	I w kategorii dzieci starsze, II w kategorii dzieci młodsze
6.	Konkurs recytatorski	Gminny	I i III miejsce w kategorii dzieci starsze

4. Finansowanie oświaty – informacje podstawowe

O zakresie, sposobie i źródle finansowania zadań oświatowych przesądzą przepisy art. 5a ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.), w myśl których środki niezbędne na realizację zadań oświatowych zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Dochodami jednostek samorządu terytorialnego – zgodnie z art. 167 ust. 2 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej – są: dochody własne, subwencje ogólne (w tym część oświatowa tej subwencji) oraz dotacje celowe z budżetu państwa. Stosownie do art. 27 i art. 28 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2015 r., poz. 513) sposób ustalania subwencji oświatowej jest wprost przesądzony ustawą, a kwota subwencji określana jest corocznie w ustawie budżetowej. Podziału subwencji oświatowej – po odliczeniu rezerwy ustawowej – między jednostki samorządu terytorialnego dokonuje się według kryteriów ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z zasadami przyjmowanymi w rozporządzeniu w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w danym roku.

W celu doprecyzowania sposobu mierzenia skali zadań oświatowych i dostosowania do nich wysokości subwencji rozporządzenie uzależnia tę wysokość od liczby uczniów przeliczeniowych, otrzymanej przez zastosowanie zróżnicowanych wag dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) i określonych typów i rodzajów szkół oraz wskaźnika korygującego, uwzględniającego stopnie awansu zawodowego nauczycieli.

Zastosowanie tego wskaźnika umożliwia przekazanie relatywnie wyższych kwot części oświatowej subwencji ogólnej do tych jednostek samorządu terytorialnego, w których udział etatów nauczycieli o najwyższych stopniach awansu zawodowego w relacji do ogólnej liczby etatów nauczycieli jest wyższy niż średnio w skali kraju, co przekłada się na poziom ponoszonych przez poszczególne jednostki samorządu terytorialnego wydatków na wynagrodzenia nauczycieli. Ponadto w algorytmie uwzględnia się również dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, czego wyrazem są dodatkowe wagi stosowane

w odniesieniu do nich. Tym samym podwyższają one kwotę subwencji przypadającą na dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Kwota standardu finansowego A, czyli kwota subwencji oświatowej przypadająca na jednego ucznia przeliczeniowego, jest swoistym kalkulacyjnym bonem oświatowym na ucznia. W 2014 r. kwota ta wynosiła 5 134,93 zł, a w 2015 r. - 5 288,40 zł.

Wysokość środków wydatkowanych w w/w jednostkach oświatowych oraz wysokość subwencji oświatowej w roku szkolnym 2014/2015 przedstawia poniższa tabela.

	szkoła/placówka oświatowa	wykonanie budżetu za okres 01.09.2014 r. - 31.12.2014	wykonanie budżetu za okres 01.01.2015 r. - 31.08.2015 r.	Razem	subwencja przekazana za okres 01.09.2014 r. - 31.12.2014 r.	subwencja przekazana za okres 01.01.2015 r. - 31.08.2015 r.
1.	Gminne Przedszkole Publiczne	359 827,52	749 318,62	1 109 146,14	1 272 228,00	3 239 610,00
2.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. J. Korczaka	753 387,67	1 513 344,78	2 266 732,45		
3.	Szkoła Podstawowa im. W. Witosa w Trzebieszowicach	352 459,30	782 471,67	1 134 930,97		
4.	Gimnazjum Publiczne im. gen. S. Maczka	543 832,71	1 223 740,63	1 767 573,34		
5.	Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawady	318 955,03	776 411,72	1 095 366,75		
Razem				7 373 749,65	4 511 838,00	

W związku z nowelizacją ustawy o systemie oświaty z 13 czerwca 2013 r. (Dz.U. z 2013 r., poz. 827 ze zm.), zwaną powszechnie ustawą przedszkolną, dokonano się fundamentalna zmiana w finansowaniu edukacji przedszkolnej od dnia 1 września 2013 r. Po raz pierwszy każda gmina otrzymała środki z budżetu państwa w postaci dotacji celowej przeznaczonej na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. Ma ona stanowić rekompensatę utraconych dochodów

bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, przewyższających kwotę 1 zł za godzinę zajęć. Zgodnie z dodanym w ustawie o systemie oświaty art. 14d wysokość dotacji dla danej gminy jest obliczana jako iloczyn kwoty rocznej oraz liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze danej gminy, ustalonej na podstawie danych SIO według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Kwota roczna dotacji na każde dziecko, bez względu na czas przebywania dziecka w przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego wyniesie docelowo 1506,00 zł w 2022 r. Gmina otrzymuje dotację również na dzieci, które korzystają tylko z ustalonego przez radę gminy 5-godzinnego bezpłatnego nauczania. Jeżeli liczba dzieci uwzględniona do obliczenia dotacji na dany rok budżetowy dla gminy będzie większa niż średnioroczna liczba dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze gminy w roku budżetowym, na który została udzielona dotacja, to część dotacji pobrana w nadmiernej wysokości podlegać będzie zwrotowi do budżetu państwa.

W 2014 r. dotacja przedszkolna wynosiła 1 207,97 zł na jednego przedszkolaka, w 2015 r. – 1 237,00 zł. Natomiast kwoty dotacji celowych z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego, przydzielonych Gminie Łądek-Zdrój wynosiły: 66 701,80 zł (za okres 01.09.2014 r. - 31.12.2014 r.) i 140 874,00 zł (za okres 01.01.2015 r. – 31.08.2015 r.). Dotacja przysługuje na dzieci uczęszczające do przedszkola oraz oddziałów przedszkolach funkcjonujących przy szkołach podstawowych.

II. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 ze zm.) corocznie w klasach szóstych szkół podstawowych przeprowadzany jest sprawdzian, w klasach III gimnazjum – egzamin gimnazjalny, a dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych – egzamin maturalny i zawodowy.

Egzaminy mają na celu obiektywne sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia. Dla lepszego porównania (na tle całej populacji) wyników uczniów, którzy w skali całego kraju wykonywali takie same zadania na sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym, stosuje się dziewięciostopniową skalę staninową. Skala ta umożliwia interpretację wyników. Poszczególne staniny (ustalone według stałych norm procentowych) odpowiadają kategoriom wyników od najniższych do najwyższych.

9	8	7	6	5	4	3	2	1
najwyższy	bardzo wysoki	wysoki	wyżej średniej	średni	nizej średni	niski	bardzo niski	najniższy
powyżej 95%	89-95%	77-88%	60-76%	40-59%	23-39%	11-22%	4-10%	poniżej 4%

powyżej 95%	89-95%		60-76%		23-39%		4-10%	poniżej 4%
----------------	--------	--	--------	--	--------	--	-------	---------------

Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie poziomu nauczania w szkole, a także dostarcza obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia. Udziela nauczycielom szkoły informacji niezbędnych do zaplanowania właściwych oddziaływań dydaktycznych. Przed dokonaniem analizy i stwierdzeniem, czy uzyskane przez szkołę wyniki można uznać za sukces czy niepowodzenie, należy wziąć pod uwagę czynniki, które mogły mieć wpływ na poziom osiągnięć uczniów: czynniki indywidualne ucznia – zdolności i poprzednie osiągnięcia szkolne, czynniki środowiskowe – kapitał kulturowy i społeczny rodziny, wpływ grupy rówieśniczej, czynniki szkolne – kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli oraz metody i warunki nauczania. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej i wyniki egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2014/2015 obrazują poniższe informacje.

1. Sprawdzian w klasie VI w roku szkolnym 2014/2015

Sprawdzian przeprowadza się w klasie szóstej szkoły podstawowej na podstawie art. 9 ust 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz.U. z 2004, Nr 256, poz. 2572 ze zm.). Sprawdzian obejmuje wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Zadania z języka polskiego i matematyki mogą być oparte na tekstach lub informacjach z zakresu historii lub przyrody. Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego sprawdzianu nie można nie zdać. Sprawdzian składa się z dwóch części. CZĘŚĆ 1. obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki, natomiast CZĘŚĆ 2.–zadania z języka obcego nowożytnego. Szóstoklasista przystępuje do sprawdzianu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. Sprawdzian jest przeprowadzany w kwietniu. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do sprawdzianu w tym terminie, przystępuje do niego w dodatkowym terminie (najczęściej w czerwcu) ustalonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Obie części sprawdzianu są przeprowadzane jednego dnia. CZĘŚĆ 1. trwa 80 minut, a CZĘŚĆ 2.–45 minut. Poszczególne części sprawdzianu rozdzielone są przerwą. Każda część sprawdzianu rozpoczyna się o godzinie określonej w harmonogramie przeprowadzania sprawdzianu, który jest ogłaszany na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej do 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany sprawdzian. Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wykonywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Podstawę zadań stanowiły różne teksty kultury: literackie –dramatyczny i poetycki oraz publicystyczny i popularnonaukowy. Arkusz egzaminacyjny składał się z 22 zadań, wśród których było 20 zadań zamkniętych różnego typu i 2 zadania otwarte wymagające od ucznia samodzielnego,

zgodnego z poleceniem, sformułowania krótkiej wypowiedzi oraz **dłuższej** – opowiadania. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 32 punkty.

Szczegółowe wyniki sprawdzianu klas szóstych zawiera poniższa tabela:

	Liczba zdających	Część I- język polski i matematyka	Skala stanin	Język polski	Matematyka	Część II- język obcy angielski/niemiecki	Skala stanin
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. JANUSZA KORCZAKA W ŁĄDKU-ZDROJU	39	72,2	7	75,9	68,2	78,4	5
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WINCENTEGO WITOSA W TRZEBIESZOWICACH	9	68,2	6	68,2	62,2	64,1	4
WOJEWÓDZTWO DOLNOŚLĄSKIE							
	22404	66,1		72,7	59,1	78,1/70,09	
POWIAT KŁODZKI							
	1168	63,5		71,3	55,3	74,8/66,5	

2. Egzamin gimnazjalny w roku szkolnym 2014/2015

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w trzeciej klasie gimnazjum na podstawie art. 9 ust 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz.U. z 2004, Nr 256, poz. 2572 ze zm.). Jest to egzamin powszechny i obowiązkowy; musi do niego przystąpić każdy uczeń kończący szkołę. Przystąpienie do tego egzaminu jest jednym z warunków ukończenia szkoły. Liczba punktów uzyskana na tym egzaminie nie ma wpływu na ukończenie szkoły. Wynik egzaminu gimnazjalnego ma znaczenie zarówno informacyjne jak i selekcyjne. Jest brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół. Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony od 21 do 23 kwietnia 2015 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w dniach 1–3 czerwca 2015 r. Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części pierwszej-humanistycznej-gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego przedstawia poniższa tabela:

liczba uczniów	część humanistyczna (średni wynik w %)		część matemat. - przyrod. (średni wynik w %)		część językowa (średni wynik w %)				
	język polski	historia i WOS	matematyka	p. przyrod.	język	podstawowy		rozszerzony	
						l. uczniów	wynik	l. uczniów w	wynik
71	59,6	65,8	42,7	45,3	angielski	25	48,2	14	50,9
					niemiecki	32	58,2	32	27,8
województwo dolnośląskie									
23502	61,2	63,2	46,8	49,0	angielski	19387	66,6	16675	49,2
					niemiecki	3943	55,4	2070	34,7
powiat kłodzki									
1310	58,6	60,9	43,1	46,9	angielski	1049	63,9	904	46,2
					niemiecki	260	51,9	134	29,6

3. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny w nowej formule był przeprowadzony po raz pierwszy w liceum ogólnokształcącym –w maju 2015 r. Każdy absolwent, który zdecydował się przystąpić do egzaminu maturalnego, obowiązkowo zdawał pięć egzaminów:

- z języka polskiego –w części pisemnej i części ustnej,
- z wybranego języka obcego nowożytnego –w części pisemnej i części ustnej,
- z matematyki –w części pisemnej.

Egzaminy obowiązkowe w części pisemnej są przeprowadzane na poziomie podstawowym. Dla egzaminów w części ustnej nie określa się poziomu egzaminu. Aby zdać egzamin obowiązkowy – pisemny lub ustny – trzeba uzyskać minimum 30% punktów możliwych do uzyskania. Dodatkowo każdy absolwent przystąpił do egzaminu z jednego wybranego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym, a w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Oprócz tego jednego obowiązkowego egzaminu, każdy absolwent może dodatkowo przystąpić do egzaminów z kolejnych przedmiotów dodatkowych – od jednego do pięciu. Egzaminy z przedmiotów dodatkowych są przeprowadzane tylko na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Wybór egzaminów z przedmiotów dodatkowych nie zależy od tego, do jakiej szkoły absolwent uczęszcza, albo jakich przedmiotów uczy się w tej szkole.

Od maja 2015 r. zmieniła się formuła części ustnej egzaminu z języka polskiego –prezentację zastąpiła wypowiedź ustna na określony temat. Zdający losował zadanie egzaminacyjne zawierające tekst kultury (literacki lub ikoniczny lub popularnonaukowy z zakresu wiedzy o języku) oraz odnoszące się do niego polecenie. Zadaniem zdającego było - po 15-minutowym przygotowaniu –wygłoszenie wypowiedzi monologicowej, a następnie uczestniczenie w związanej z tą wypowiedzią rozmowie z zespołem przedmiotowym.

Po raz kolejny w roku szkolnym 2014/2015 uczniowie klas trzecich Liceum Ogólnokształcącego im. A. Zawady w Łądku -Zdroju przystąpili do egzaminu maturalnego. W roku szkolnym 2014/2015 zdawalność matur wyniosła 93,5%.

Szczegółowe wyniki egzaminu przedstawia poniższa tabela.

Zdawalność		średnie wyniki z egzaminów obowiązkowych w punktach procentowych				
		pisemny/ustny	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
przystąpiło	31	cz. pisemna	54,8%	53,9%	75,6% l.ucz. 28	73% l.ucz.3
otrzymało świadectwo	29	cz. ustna	77%	xxx	68,9% l.ucz. 28	63% l.ucz. 3
województwo dolnośląskie						
średni wynik procentowy	cz. pisemna		67,2%	56%	79%	70,8%
	cz. ustna		67,5%	xxx	71,7%	64,7%
powiat kłodzki						
średni wynik procentowy	cz. pisemna		63,9%	54,1%	77%	70,9%
	cz. ustna		68,9%	xxx	76,8%	59,6%

III. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek oświatowych w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie, co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzanie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości. Uwzględniając ten fakt placówki na bieżąco wyposażone są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w tym : komputery, laptopy, tablety, cyfrowe aparaty fotograficzne, tablice interaktywne i inne. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Stały rozwój bazy dydaktycznej pochłania określone nakłady finansowe jednak ograniczona ilość środków budżetowych nie pozwala na zaspokojenie w pełni potrzeb. Zatem koniecznym jest podejmowanie dodatkowych działań, biorąc udział

w pozyskiwaniu środków z różnych źródeł, w tym udział w realizacji projektów, pomoc sponsorów i rodziców dzięki czemu możliwym jest ciągle doposażanie placówek w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Pomimo znacznych nakładów jakie poniesiono na ten cel, należy mieć świadomość ogromu zadań, których gmina musi się podjąć. Rozpoczęty kilka lat temu proces modernizacji obiektów oświatowych pochłania spore środki finansowe, jest realizowany z różnym natężeniem w poszczególnych okresach. Czynnikiem warunkującym stopień natężenia prac remontowych w głównej mierze są finanse. Zmieniające się w dużym tempie otoczenie wymusza permanentne działania w zakresie dostosowania placówek do aktualnych wymagań i oczekiwań.

Ogromnym zadaniem jakie stoi przed nami w najbliższym czasie jest konieczność budowy przedszkola z oddziałem żłobkowym.

Dbłość i troska o stan techniczny obiektów oraz ich wyposażenie zapewniają podstawowe warunki nauki uczniom.

Placówki oświatowe Gminy funkcjonują w 7 budynkach. Każda szkoła posiada salę gimnastyczną. Przy szkołach zlokalizowane są również boiska sportowe. Każda placówka wymaga przystosowania do przyjęcia osób niepełnosprawnych. Poza tym istnieje potrzeba wykonania następujących remontów w poszczególnych placówkach:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1

- kolejny etap remontu toalet,
- naprawa schodów, wymiana instalacji elektrycznej, położenie gładzi gipsowych na ścianach i malowanie korytarza (łącznik między holem i salą gimnastyczną,
- remont kapitalny dwóch pomieszczeń znajdujących się w budynku świetlicy szkolnej, w celu przystosowania na potrzeby świetlicy,
- remont sali gimnastycznej (wymiana instalacji elektrycznej, malowanie ścian, odnowienie podłogi),
- wymiana nawierzchni przed budynkiem świetlicy szkolnej i ogrodzenia wokół terenu szkoły.

2. Szkoła Podstawowa w Trzebieszowicach

- modernizacja budynku oświatowego nr 2 (dostosowanie budynku na potrzeby dzieci w wieku przedszkolnym, tak aby szkoła mogła przyjąć 1 września 2017r. dzieci w wieku 3 i 4 lat do oddziału przedszkolnego; obecnie w budynku na parterze znajdują się dwie sale, które wymagają kapitalnego remontu,
- remont sali gimnastycznej, łącznie z zapleczem na piętrze (decyzja SANEPID-u),
- remont sanitariatów (decyzja SANEPID-u),
- modernizacja budynku gospodarczego,
- malowanie oraz wymiana wykładziny w sali nr 7 (decyzja SANEPID-u),
- wymiana wykładziny na korytarzu górnym (decyzja SANEPID-u)

3. Gimnazjum Publiczne im. Gen. S. Maczka

- wymiana stolarki drzwiowej wewnętrznej (zalecenie PPIS),
- prace malarskie wewnętrzne w obrębie całego obiektu,
- remont ogrodzenia, instalacje małej architektury oraz balustrady schodów zewnętrznych,
- wymianę uszkodzonych wykładzin,
- remont kapitalny pokrycia dachowego garaży,
- wymiana stolarki okiennej, prace malarskie oraz prace wokół otoczenia budynku gospodarczego,
- termomodernizacja budynku gospodarczego,
- wymiana stolarki drzwiowej w budynku gospodarczym.

4. Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawdy

- termomodernizacja sali gimnastycznej,
- wymiana instalacji elektrycznej w budynku szkolnym.

5. Gminne Przedszkole Publiczne

- wymiana instalacji elektrycznej w części sal dydaktycznych,
- wymiana stolarki okiennej,
- wykonanie odwodnienia budynku, co poprawi jakość części podpiwniczenia, w której znajduje się pion żywienia i magazyny,
- dostosowanie budynku do potrzeb dzieci niepełnosprawnych,
- remont elewacji budynku.

W roku szkolnym 2014/2015 ze środków ujętych w planie finansowym organu prowadzącego wykonano:

I.p.	określenie prac	koszt brutto	szkoła/placówka
1.	prowadzenie nadzoru inwestorskiego nad realizacją zadania wymiany przyłącza wodociągowego	1 500,00 zł	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. J. Korczaka
2.	wymiana instalacji wodociągowej	118 080,00 zł	
3.	Remont pomieszczeń, korytarza, szatni	2 000,00	
4.	Dokumentacja projektowo-kosztorysowa- wymiana instalacji wodociągowej	1 045,00	

5.	Dokumentacja projektowo-kosztorysowa węzła sanitarnego	15 375,00	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. J. Korczaka
6.	Opracowanie dokumentacji konsultingowej budowy przedszkola z oddziałami żłobkowymi	14 145,00 zł	przedszkole

Sukcesywnie również szkoły prowadziły prace remontowe (w ramach środków ujętych we własnych planach finansowych):

1. Szkoła Podstawowa nr 1 w Łądku-Zdroju:

- remont kapitalny 1 sali lekcyjnej (wymiana instalacji elektrycznej, położenie gładzi gipsowych na ścianach i suficie, malowanie ścian, remont podłogi)
- położenie nowej wykładziny w sali lekcyjnej nr 93,
- wymiana instalacji elektrycznej, malowanie ścian, wykonano gładź gipsową na suficie w sali nr 99.

2. Gimnazjum Publiczne im. S. Maczka w Łądku-Zdroju

- wymiana instalacji elektrycznej oraz montaż nowego oświetlenia na I piętrze (korytarz),
- montaż nowego oświetlenia w pracowni komputerowej (sala nr 11),
- pomiar natężenia oświetlenia w pomieszczeniach i gabinetach szkolnych (zalecenia SANAPID-u),
- zagospodarowanie terenu wokół szkoły (np. przygotowanie parkingu dla samochodów, „wykonanie” skalniaków),
- prace pielęgnacyjne drzewostanu (np. usunięcie zgodnie z decyzją drzew przeznaczonych do wycięcia),
- prace remontowe w szatni głównej (powiększenie pomieszczenia, montaż nowych drzwi- 2 szt, wymiana instalacji elektrycznej),
- adaptacja gabinetu na salę kinową (m.in. montaż instalacji elektrycznej wraz z oświetleniem budowa podwyższenia pod fotele, malowanie ścian, położenie tynku gipsowego na suficie, obudowanie płytami gipsowymi rur co, położenie wykładziny, montaż foteli kinowych, instalacja sprzętu do projekcji filmów, tapicerowanie drzwi wejściowych do sali)

3. Gminne Przedszkole Publiczne

- malowanie sal dydaktycznych na parterze,
- malowanie jadalni na parterze oraz szatni dla dzieci 3-letnich
- malowanie pomieszczeń gospodarczych,
- malowanie pionu żywienia,

- wyposażenie Sali dydaktycznej dla dzieci 3-letnich w **nowy** sprzęt tj. stoliki, krzeselka, kącik zabaw, pomoce dydaktyczne oraz szafki ubraniowe w szatni dla dzieci.

4. Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Trzebieszowicach

- wymiana oświetlenia, etap II – decyzja Sanepidu - 2500zł (wkład własny)
- remont dolnego korytarza – budynek główny - wkład własny (2600zł), pozyskane środki (1000zł), **koszt całkowity – 3600zł**
- remont dolnej łazienki – decyzja Sanepidu - wkład własny – 4100zł, pozyskane środki 13000zł, **koszt całkowity – 17100zł**

5. Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawady

- wymiana wszystkich drzwi w pomieszczeniach na I i II piętrze,
- malowanie ścian na korytarzach,
- remont pomieszczeń sanitarnych na parterze budynku.

Z kolei stan bazy lokalowej gminnych placówek oświatowych obrazuje poniższa tabelka.

Wyszczególnienie		Pomieszczenia						
		Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety	Świetlice	Stołówki**
			Komputerowe	Język.				
1.	Gminne Przedszkole Publiczne	5						
2.	Szkoła Podstawowa Nr 1	15	1	0	1 5		1	1
3.	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 1	1						
4.	Szkoła Podstawowa w Trzebieszowicach	6	1	0	1 0		1	0
5.	Oddział Przedszkolny w Szkole	1						

Wyszczególnienie		Pomieszczenia						
		Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety	Świetlice	Stołówki**
			Komputerowe	Język.				
	Podstawowej w Trzebieszowicach							
6.	Gimnazjum Publiczne	13	2	0	1	6	1	1
7.	Liceum Ogólnokształcące	9	1	3	1	2	0	0

Proces dydaktyczny wiąże się z wykorzystaniem nowoczesnych urządzeń informatycznych. Stąd też w gminnych szkołach funkcjonują pracownie komputerowe. W szkołach również sekretariaty wyposażone są w komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie placówki mają możliwość korzystania z internetu oraz posiadają inne nowoczesne pomoce dydaktyczne (tablice interaktywne). Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę przedstawia poniższa tabelka.

Wyszczególnienie		Ilość											
		Komputery		Projektory multimed.	Rzutniki pisma	Rzutniki przeźrocz.	Telewizory	Kamery video	Aparat fotograf.	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery - monit.
		Ogółem	w tym do użytku uczniów										
1	Gminne Przedszkole Publiczne	2	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-
2	Szkoła Podstawowa Nr 1	24	15	2	0	0	4	1	3	4	1	6827	9

Wyszczególnienie		Ilość											
		Komputery		Projektory multimed.	Rzutniki pisma	Rzutniki przeźroczy	Telewizory	Kamery video	Aparat fotograf.	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery - monit.
		Ogółem	w tym do użytku uczniów										
3	Szkoła Podstawowa w Trzebieszowicach	17	10	1	1	1	1	1	1	2	1	3279	5
4	Gimnazjum Publiczne	24	20	2	-	-	4	-	2	4	1	4460	6
5	Liceum Ogólnokształcące	19	17	2	2	-	4	1	1	4	1	11 341	-
Ogółem		100	74	7	3	4	11	3	8	15	8	25907	18

IV. REALIZACJA DZIAŁAŃ OŚWIATOWYCH NA RZECZ UCZNIÓW

W roku szkolnym 2014/2015 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom i przedszkolu środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków. Gmina pokrywa również koszty dowozów uczniów do szkół.

A. Dowozy uczniów do szkół i przedszkola

Ustawa o systemie oświaty nakłada na gminę obowiązki związane z dowozem dzieci do szkół w przypadku spełnienia przesłanek określonych w art. 17. Po pierwsze, art. 17 ust. 1 w/w ustawy stanowi, iż *sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem ust. 2, który stanowi, że droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:*

1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,

2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Z kolei art. 17 ust. 3 stanowi, że jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:

1) przekracza odległości wymienione w ust. 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu albo zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej;

Również w stosunku do uczniów niepełnosprawnych gmina posiada obowiązki związane z dowozem do szkół. Mianowicie art. 17 ust. 3a stanowi, iż obowiązkiem gminy jest:

1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21. roku życia;

2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7 ustawy o systemie oświaty, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka umożliwiającego tym dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia;

3) zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 1 i 2, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt 1 i 2, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

Realizując obowiązki określone w w/w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Poniższa tabela przedstawia stan realizacji tego obowiązku.

Wyszczególnienie		2014/2015
	uczniowie:	
1.	Niepełnosprawni dowożeni	10
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły-dowożeni	155
Razem-dowożeni		165

Dowozy uczniów z miejscowości: Trzebieszowice, Skrzynka, Konradów, Radochów, Kąty Bystrzyckie (uczniowie dowożeni do szkoły podstawowej w Trzebieszowicach i Łądku-Zdroju oraz gimnazjum w Łądku-Zdroju) były realizowane autobusem przez prywatnego przewoźnika, wyłonionego w trybie przetargowym. Dzieci niepełnosprawne do szkół specjalnych w Polanicy-Zdroju, Długopolu-Zdroju, Kłodzku i Bożkowie dowożone były przez przewoźnika zewnętrznego i bus gminny (dowóz dzieci do Polanicy-Zdroju i Długopola-Zdroju na początku tygodnia – zazwyczaj w poniedziałek). Z związku z powyższym łączne szacunkowe koszty dowożenia uczniów do szkół i innych placówek w roku szkolnym 2014/2015 wyniosły 366 714,00 zł (w kwocie tej uwzględniono koszty dowozów uczniów przewoźnik zewnętrzny oraz koszty napraw, paliwa, płynów eksploatacyjnych i części zamiennych do busa gminnego, koszty zatrudnienia kierowcy).

B. Pomoc materialna dla uczniów

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują w gminie Łądek-Zdrój. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 456,00 zł na jednego członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 84,80 zł do 200 zł miesięcznie. Środki finansowe przeznaczone na wypłatę zasiłków i stypendiów szkolnych w 20% pochodzą ze środków gminnych.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba uczniów - ogółem	93	0	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	49	0
		gimnazjów	19	0
		szkół ponadgimnazjalnych	25	1
		innych	0	0
2.	Nakłady finansowe (w zł)	100 366,00		

Pomoc materialna była udzielana również uczniom w ramach Rządowego programu „Wyprawka szkolna” oraz w formie stypendiów motywacyjnych (art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty). Zakres udzielonej pomocy przedstawia poniższa tabela.

L.p.	Formy udzielonej pomocy	Liczba uczniów/dzieci objętych pomocą					Wartość ogółem (zł)
		Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła Podstawowa w Trzebieszowicach	Gimnazjum Publiczne	Liceum Ogólnokształcące	Przedszkole	
1.	wyprawka szkolna	26	6	2	1	xxx	9 781,00
2.	stypendia motywacyjne	7	0	5	15	xxx	4 644,00

V. DOFINANSOWANIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe są zobligowane do corocznego wyodrębniania środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Podstawę prawną tych działań stanowią:

- 1) art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2014 r., poz. 191 ze zm.) – w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego – w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli,
- 2) § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz.U. z 2002 r., Nr 46, poz. 430) – ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, tworzonych z jednoprocentowego odpisu planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli dofinansowuje się m.in.:

- organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych (w tym zakup prasy fachowej),
- organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki,
- szkolenie rad pedagogicznych, dyrektorów.

Zgodnie z § 6 ust. 2 w/w rozporządzenia organ prowadzący opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek złożone do dnia 30 listopada danego roku.

Obniżenie w 2014 r., z 1% na 0,5% wysokości odpisu umożliwił art. 9 pkt 1 ustawy z dnia 8 listopada 2013r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz.U. z 2013 r. , poz. 1645). W roku 2014 r. zaplanowano na realizację zadań związanych z doskonaleniem zawodowym nauczycieli środki finansowe w wysokości 22 136,00 zł, a na rok 2015 – 20 580,00 zł. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Łądek-Zdrój obrazuje poniższa tabela.

Wyszczególnienie	2014 (wykonanie)	2015	
		plan	wykonanie (na 31.08.2015 r.)
1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. J. Korczaka w Łądku-Zdroju	3 692,11	7 050,00	4 173,86
2. Szkoła Podstawowa im. W. Witosa w Trzebieszowicach	3 276,37	3 300,00	1 721,53
3. Gimnazjum Publiczne im. gen. S. Maczka w Łądku-Zdroju	1 551,13	3 600,00	250,00
4. Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawady w Łądku-Zdroju	1 049,56	3 892,00	2 380,00
5. Gminne Przedszkole Publiczne	3 472,82	2 736,00	2 153,59
6. rezerwa w dyspozycji organu prowadzącego		0,00	xxx

VI. PODSUMOWANIE

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z częstymi zmianami prawnymi wiele zadań na bieżąco jest dostosowywanych do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Łądek-Zdrój w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, stanu technicznego budynków oświatowych a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach.

BURMISTRZ
Łądek-Zdrój
mjr Roman Kaczmarczyk

