

Gmina Łądek-Zdrój

**Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
w roku szkolnym 2013/2014**

Łądek-Zdrój, październik 2014 r.

WPROWADZENIE

Podstawą prawną prowadzenia jednostek oświatowych przez gminy jest ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2013 r. poz. 594 ze zm.), która wśród zadań własnych gminy, wskazanych w art. 7 ust. 1, wymienia zadania z zakresu edukacji publicznej. Doprecyzowanie tych zadań znajduje się w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 Nr 256, poz. 2572 ze zm.). Art. 5 ust. 5-6d w/w ustawy o systemie oświaty stanowi podstawę podziału realizacji zadań oświatowych pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego poszczególnych szczebli. W ramach tego podziału gminy w zakresie zadań własnych, posiadają zakładanie i prowadzenie:

- 1) publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi oraz przedszkoli specjalnych,
- 2) szkół podstawowych oraz gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi,
- 3) form wychowania przedszkolnego.

W stosunku do prowadzonych szkół i placówek oświatowych gmina ma szczególne obowiązki, wynikając zwłaszcza z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 Nr 256, poz. 2572 ze zm.) oraz ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2014 r., poz. 191). W szczególności należy tu wskazać art. 5 ust 7 ustawy o systemie oświaty, który stanowi, że *„organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:*

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i organizacyjnej szkoły lub placówki;*
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.”*

Niniejsza informacja opracowana została jako wypełnienie art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty: *„Organ wykonawczy jednostki samorządu*

terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów...”.

I. STATYSTYKA

1. Nauczyciele w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Łądek-Zdrój

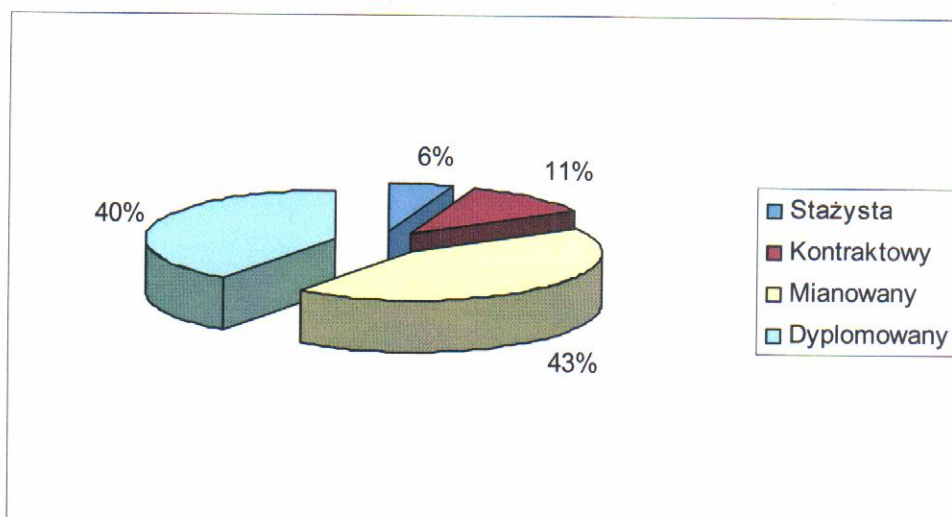
Gmina Łądek-Zdrój jest organem prowadzącym dla następujących szkół i placówek oświatowych:

- Gminne Przedszkole Publiczne – ul. I. Paderewskiego 2, 57-540 Łądek-Zdrój,
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. J. Korczaka – ul. Kościelna 31, 57-540 Łądek-Zdrój,
- Szkoła Podstawowa im. W. Witosa – Trzebieszowice 150,
- Gimnazjum Publiczne im. gen. S. Maczka – ul. Zamenhofska 2, 57-540 Łądek-Zdrój,
- Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawady – ul. Polna 2, 57-540 Łądek-Zdrój.

W roku szkolnym 2013/2014 ilość etatów nauczycieli ogółem wynosiła 80,78 etatu, z czego 12,78 etatu to nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze czasu pracy. Liczbę nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w każdej placówce przedstawia poniższa tabela (dane według stanu na dzień 30 września 2013 r.).

Placówki Oświatowe	Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego					Etaty nauczycieli ogółem	Administracja i obsługa	
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	bez stopnia		Osoby	Etaty
Gminne Przedszkole Publiczne	0	1	7	2	0	9,13	10	8,92
Szkoła Podstawowa nr 1 im. J. Korczaka w Łądku-Zdroju	0	5	10	11	0	24,95	8	6,63
Szkoła Podstawowa im. W. Witosa w Trzebieszowicach	2	0	6	4	0	11,72	7	5,63
Gimnazjum Publiczne im. gen. S. Maczka w Łądku-Zdroju	2	3	4	17	0	22,47	8	6,625
Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawady w Łądku-Zdroju	1	1	12	2	0	12,51	5	4

Z kolei poniższy wykres przedstawia procentowy udział nauczycieli o poszczególnych stopniach awansu zawodowego w ogólnej strukturze zatrudnienia nauczycieli w Gminie.



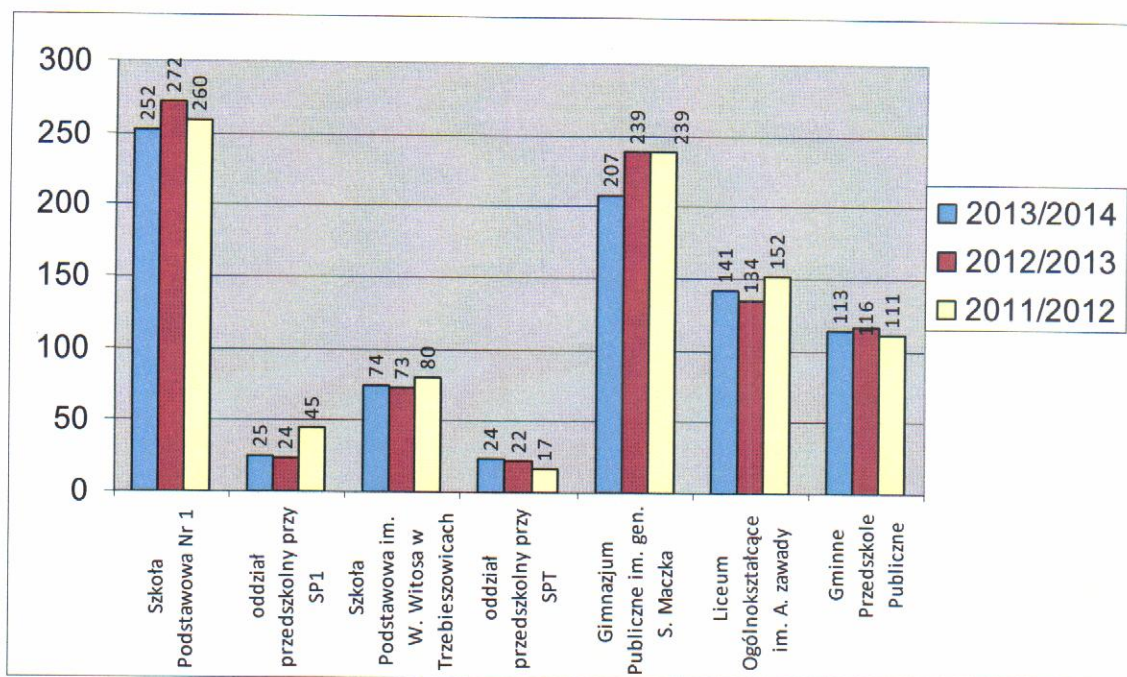
2. Uczniowie i wychowankowie w szkołach i placówkach oświatowych Gminy Łądek-Zdrój

W roku szkolnym 2013/2014 do szkół i przedszkola prowadzonych przez Gminę Łądek-Zdrój uczęszczało 836 uczniów i dzieci. Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów/dzieci w poszczególnych placówkach.

Nazwa placówki	liczba uczniów/ wychowanków	liczba oddziałów
Gminne Przedszkole Publiczne	113	5
Szkoła Podstawowa nr 1 im. J. Korczaka w Łądku-Zdroju	252	13
Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowa nr 1 im. J. Korczaka w Łądku-Zdroju	25	1
Szkoła Podstawowa im. W. Witosa w Trzebieszowicach	74	6
Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej im. W. Witosa w Trzebieszowicach	24	1
Gimnazjum Publiczne im. gen. S. Maczka w Łądku-Zdroju	207	9
Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawady w Łądku-Zdroju	141	6

Dane wg sprawozdania SIO na dzień 30 września 2013 r.

Porównanie stanu liczebnego uczniów w poszczególnych szkołach i przedszkolu Gminy Łądek-Zdrój w latach szkolnych 2011/2012, 2012/2013 oraz 2013/2014 przedstawia poniższy wykres (dane według sprawozdań SIO na dzień 30 września 2011 r., 2012 r. i 2013 r.).



3. Ważniejsze osiągnięcia uczniów

W roku szkolnym 2013/2014 uczniowie gminnych szkół osiągnęli w zawodach sportowych i w konkursach oraz w olimpiadach przedmiotowych następujące osiągnięcia:

A. Szkoła Podstawowa nr 1 im. J. Korczaka w Łądku-Zdroju

Lp.	Nazwa zawodów/ konkursów	Etap	Lokata/ osiągnięcia
1.	XVIII Dolnośląski Konkurs Recytatorski „Pegazik”	gminny	Laureaci- 3 uczniów
2.	XVIII Dolnośląski Konkurs Recytatorski „Pegazik”	powiatowy	Laureaci- 2 uczniów
3.	XVIII Dolnośląski Konkurs Recytatorski „Pegazik”	wojewódzki	Wyróżnienie - 2 uczniów
4.	Międzygminny Interdyscyplinarny Konkurs Wiedzy z Zakresu Edukacji Leśnej dla uczniów klas V-VI	międzygminny	
5.	Mistrzostwa Powiatu Kłodzkiego Szkół Podstawowych w mini siatkówce chłopców (czwórki) Igrzyska Młodzieży Szklonej	powiatowy	II miejsce (drużyna)
6.	Wojewódzkie Eliminacje Uczniowskich Klubów Sportowych „Żaczek”	wojewódzki	I miejsce – 2 uczennice
7.	Mistrzostwa Powiatu Kłodzkiego Szkół Podstawowych w tenisie stołowym dziewcząt Igrzyska Młodzieży Szklonej	powiatowy	I miejsce drużynowo
8.	Finał Strefy Wałbrzyskiej Igrzysk Młodzieży Szkolnej – tenis stołowy dziewcząt	strefowe	I miejsce drużynowo
9.	Finał Dolnośląski Igrzysk Młodzieży Szkolnej – tenis stołowy dziewcząt	wojewódzki	I miejsce drużynowo
10.	Mistrzostwo Polski Szkół Podstawowych w tenisie stołowym - dziewczęta	ogólnopolski	I miejsce drużynowo

Lp.	Nazwa zawodów/ konkursów	Etap	Lokata/ osiągnięcia
11.	Międzygminny Konkurs Literacki „Las potrzebuje przyjaciół”	międzygminny	5 laureatów
12.	Rejonowy Konkurs „jestem bezpieczny w domu, w szkole i na drodze”	rejonowe	II miejsce drużynowo
13.	20 edycja olimpiady Wiedzy Archimedes Matematyka – Plus (Oxford Educational)	ogólnopolski	Laureat III stopnia – 3 uczniów Laureat IV stopnia – 3 uczniów Laureat V stopnia – 2 uczniów
14.	Międzygminny konkurs plastyczny z języka angielskiego dla klas IV-V na plakat Halloween	międzygminny	II miejsce – 1 uczeń
15.	Międzygminny konkurs plastyczny pt. „Ozdoba Choinkowa”	międzygminny	I miejsce – 1 uczeń II miejsce - 1 uczeń III miejsce – 1 uczeń
16.	Interdyscyplinarny Konkurs Zdolny Ślączek	powiatowy	Laureaci – 2 uczniów
17.	Ogólnopolski Konkurs „Z poprawną polszczyzną na co dzień”	powiatowy	Laureaci – 2 uczniów

B. Szkoła Podstawowa im. W. Witosa w Trzebieszowicach

Lp.	Nazwa zawodów/ konkursów	Etap	Lokata/ osiągnięcia
1.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi-nie zbliżaj się zuchu do maszyn w ruchu”	regionalny	Wyróżnienie – 3 uczniów II miejsce – 1 uczeń
2.	Międzygminny Konkurs Literacki „Las potrzebuje przyjaciół”	międzygminny	Wyróżnienie - 2 uczniów I miejsce - 1 uczeń III miejsce – 1 uczeń
3.	Ogólnopolski Konkurs Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego	powiatowy	III miejsce - 4 uczniów
4.	Międzygminny Konkurs Literacki „Okolica w literę ujęta”	międzygminny	Wyróżnienie - 1 uczeń II miejsce – 1 uczeń
5.	Międzygminny Konkurs Plastyczny „Praca leśnika”	międzygminny	I miejsce – 2 uczniów Wyróżnienie – 2 uczniów
6.	Gminny Konkurs Plastyczny „CIK-CzyŚCIK”	gminny	I miejsce – 3 uczniów II miejsce – 1 uczeń
7.	Międzygminny Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii”	międzygminny	Wyróżnienie – 3 uczniów

C. Gimnazjum Publiczne im. gen. S. Maczka

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady/zawodów	Etap	Lokata/ osiągnięcia
1.	Regionalna Gimnazjada Gmin Masywu Śnieżnika	region	2 i 4 miejsce
2.	Konkurs „Okolica w literę ujęta”	ogólnopolski	laureat – 1 uczeń
3.	Konkurs Literacki „Polonus”	ogólnopolski	wyróżnienie – 1 uczeń
4.	Konkurs Literacki „Las potrzebuje przyjaciół”	ogólnopolski	laureaci – 3 uczniów
5.	Olimpiada Wiedzy Archimedes	ogólnopolski	laureat III stopnia
6.	Konkurs Logicznego Myślenia	ogólnopolski	laureat, wyróżnienie

D. Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawady w Łądku-Zdroju

Lp.	Nazwa zawodów/ konkursów	Etap	Lokata/ osiągnięcia
1.	Konkurs Języka Angielskiego Lingua. Plus	ogólnopolski	2 uczniów – laureaci I st. 2 uczennice – laureatki IV st.
2.	Konkurs Ekologiczny „Czyścik” – zbiórka makulatury	gminny	II miejsce
3.	Olimpiada Wiedzy Archimedes. Plus (XX edycja)	ogólnopolski	1 uczeń – laureat II st. 1 uczeń – laureat III st.
4.	Konkurs Wiedzy o Polsce i Czechach	powiatowy	1 uczeń finalista III miejsce
5.	Konkurs o bezpieczeństwie „Unikaj, przewiduj, reaguj”.	powiatowy	IV miejsce
6.	Zawody w piłce halowej chłopców	rejonowy	III miejsce
7.	Zawody w tenisie stołowym dziewcząt	rejonowy	I miejsce
8.	Mistrzostwa powiatu w tenisie stołowym dziewcząt	powiatowy	II miejsce
9.	IV Wrocławskie Zawody w sportach siłowych	dolnośląski	II miejsce

E. Gminne Przedszkole Publiczne

I.p.	Nazwa zawodów	Etap	Osiągnięcia
1.	Konkurs plastyczny	ogólnopolski	wyróżnienie
2.	Akademia Zdrowego Przedszkolaka – konkurs fotograficzny	ogólnopolski	wyróżnienie
3.	Konkurs Piosenki Ekologicznej	gminny	I/II/III w kategorii przedszkole
4.	Festiwal Piosenki Przedszkolnej	powiatowy	Wyróżnienie
5.	Konkurs plastyczny	gminny	I – w kategorii dzieci starsze. II – w kategorii dzieci młodsze
6.	Konkurs plastyczny	powiatowy	I miejsce, wyróżnienie

4. Finansowanie oświaty – informacje podstawowe

O zakresie, sposobie i źródle finansowania zadań oświatowych przesądzają przepisy art. 5a ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.), w myśl których środki niezbędne na realizację zadań oświatowych

zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Dochodami jednostek samorządu terytorialnego – zgodnie z art. 167 ust. 2 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej – są: dochody własne, subwencje ogólne (w tym część oświatowa tej subwencji) oraz dotacje celowe z budżetu państwa. Stosownie do art. 27 i art. 28 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2014 r., poz. 1115) sposób ustalania subwencji oświatowej jest wprost przesądzony ustawą, a kwota subwencji określana jest corocznie w ustawie budżetowej. Podziału subwencji oświatowej – po odliczeniu rezerwy ustawowej – między jednostki samorządu terytorialnego dokonuje się według kryteriów ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z zasadami przyjmowanymi w rozporządzeniu w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w danym roku.

W celu doprecyzowania sposobu mierzenia skali zadań oświatowych i dostosowania do nich wysokości subwencji rozporządzenie uzależnia tę wysokość od liczby uczniów przeliczeniowych, otrzymanej przez zastosowanie zróżnicowanych wag dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) i określonych typów i rodzajów szkół oraz wskaźnika korygującego, uwzględniającego stopnie awansu zawodowego nauczycieli.

Zastosowanie tego wskaźnika umożliwia przekazanie relatywnie wyższych kwot części oświatowej subwencji ogólnej do tych jednostek samorządu terytorialnego, w których udział etatów nauczycieli o najwyższych stopniach awansu zawodowego w relacji do ogólnej liczby etatów nauczycieli jest wyższy niż średnio w skali kraju, co przekłada się na poziom ponoszonych przez poszczególne jednostki samorządu terytorialnego wydatków na wynagrodzenia nauczycieli. Ponadto w algorytmie uwzględnia się również dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, czego wyrazem są dodatkowe wagi stosowane w odniesieniu do nich. Tym samym podwyższają one kwotę subwencji przypadającą na dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Kwota standardu finansowego A, czyli kwota subwencji oświatowej przypadająca na jednego ucznia przeliczeniowego, jest swoistym kalkulacyjnym bonem oświatowym na ucznia. W 2013 r. kwota ta wynosiła 5 074,63 zł, a w 2014 r. - 5 134,92 zł.

Wysokość środków wydatkowanych w w/w jednostkach oświatowych oraz wysokość subwencji oświatowej w roku szkolnym 2012/2013 przedstawia poniższa tabela.

	szkoła/placówka oświatowa	wykonanie budżetu za okres 01.09.2013 r. - 31.12.2013	wykonanie budżetu za okres 01.01.2014 r. - 31.08.2014 r.	razem	subwencja przekazana za okres 01.09.2013 r. - 31.12.2013 r.	subwencja przekazana za okres 01.01.2014 r. - 31.08.2014 r.
1.	Gminne Przedszkole Publiczne	321 315,14	744 593,98	1 065 909,12	1 314 823,00	2 862 522,00
2.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. J. Korczaka	632 628,84	1 514 228,75	2 146 857,59		
3.	Szkoła Podstawowa im. W. Witosa w Trzebieszowicach	337 697,57	726 328,30	1 064 025,87		
4.	Gimnazjum Publiczne im. gen. S. Maczka	558 444,93	1 330 825,59	1 889 270,52		
5.	Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawady	334 653,38	735 194,97	1 069 848,35		
Razem				7 235 911,45	4 177 345,00	

W związku z nowelizacją ustawy o systemie oświaty z 13 czerwca 2013 r. (Dz.U. z 2013 r., poz. 827 ze zm.), zwaną powszechnie ustawą przedszkolną, dokonana się fundamentalna zmiana w finansowaniu edukacji przedszkolnej od dnia 1 września 2013 r. Po raz pierwszy każda gmina otrzymała środki z budżetu państwa w postaci dotacji celowej przeznaczonej na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. Ma ona stanowić rekompensatę utraconych dochodów w związku z ograniczeniem wysokości opłat pobieranych od rodziców. Bowiern równocześnie od 1 września 2013 r. ustawa wprowadziła ograniczenie w możliwości pobierania przez przedszkola publiczne opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, przewyższających kwotę 1 zł za godzinę zajęć.

Zgodnie z dodanym w ustawie o systemie oświaty art. 14d wysokość dotacji dla danej gminy jest obliczana jako iloczyn kwoty rocznej oraz liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze danej gminy, ustalonej na podstawie danych SIO według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Kwota roczna dotacji na każde dziecko, bez względu na czas przebywania dziecka w przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego wyniesie docelowo 1506,00 zł w 2022 r. Gmina

otrzymuje dotację również na dzieci, które korzystają tylko z ustalonego przez radę gminy 5-godzinnego bezpłatnego nauczania. Jeżeli liczba dzieci uwzględniona do obliczenia dotacji na dany rok budżetowy dla gminy będzie większa niż średnioroczna liczba dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze gminy w roku budżetowym, na który została udzielona dotacja, to część dotacji pobrana w nadmiernej wysokości podlegać będzie zwrotowi do budżetu państwa.

W 2013 r. dotacja przedszkolna wynosiła 414 zł na jednego przedszkolaka, w 2014 r. – 1 207,97 zł. Natomiast kwoty dotacji celowych z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego, przydzielonych Gminie Łądek-Zdrój wynosiły: 65 600,20 zł (za okres 01.09.2013 r. - 31.12.2013 r.) i 130 457,00 zł (za okres 01.01.2014 r. – 31.08.2014 r.). Dotacja przysługuje na dzieci uczęszczające do przedszkola oraz oddziałów przedszkolach funkcjonujących przy szkołach podstawowych.

II. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 ze zm.) corocznie w klasach szóstych szkół podstawowych przeprowadzany jest sprawdzian, w klasach III gimnazjum – egzamin gimnazjalny, a dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych – egzamin maturalny i zawodowy.

Egzaminy mają na celu obiektywne sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia. Dla lepszego porównania (na tle całej populacji) wyników uczniów, którzy w skali całego kraju wykonywali takie same zadania na sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym, stosuje się dziewięciostopniową skalę staninową. Skala ta umożliwia interpretację wyników. Poszczególne staniny (ustalone według stałych norm procentowych) odpowiadają kategoriom wyników od najniższych do najwyższych.

9	8	7	6	5	4	3	2	1
najwyższy	bardzo wysoki	wysoki	wyżej średniej	średni	nижej średni	niski	bardzo niski	najniższy

Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie poziomu nauczania w szkole, a także dostarcza obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia. Udziela nauczycielom szkoły informacji niezbędnych do zaplanowania właściwych oddziaływań dydaktycznych.

Przed dokonaniem analizy i stwierdzeniem, czy uzyskane przez szkołę wyniki można uznać za sukces czy niepowodzenie, należy wziąć pod uwagę czynniki, które mogły mieć wpływ na poziom osiągnięć uczniów:

- 1) czynniki indywidualne ucznia – zdolności i poprzednie osiągnięcia szkolne,
- 2) czynniki środowiskowe – kapitał kulturowy i społeczny rodziny, wpływ grupy rówieśniczej,
- 3) czynniki szkolne – kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli oraz metody i warunki nauczania.

Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej i wyniki egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2013/2014 obrazują poniższe informacje.

1. Sprawdzian w klasie VI w roku szkolnym 2013/2014

Sprawdzian w klasie szóstej ma charakter:

- powszechny – zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim,
- obowiązkowy – uczeń nie przystępujący do tego egzaminu, musi powtarzać szóstą klasę,
- ponadprzedmiotowy – bada umiejętności z języka polskiego, matematyki, przyrody i tzw. ścieżek międzyprzedmiotowych,
- zewnętrzny – uczniowie piszą sprawdzian w swoich szkołach, a zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Maksymalnie na sprawdzianie można uzyskać 40 punktów.

Szczegółowe wyniki sprawdzianu klas szóstych zawiera poniższa tabela:

	Liczba zdających	średni wynik	Numer stanina	Czytanie	Pisanie	Rozumowanie	Korzystanie z informacji	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. JANUSZA KORCZAKA W ŁĄDKU-ZDROJU	37	27,2	6	7,8	7,3	4,1	2,6	5,3
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WINCENTEGO WITOSA W TRZEBIESZOWICACH	16	15,8	1	5,7	3,5	2,4	1,6	2,6
WOJEWÓDZTWO DOLNOŚLĄSKIE								
	22967	25,4	5	7,8	5,6	4,5	2,7	4,8
POWIAT KŁODZKI								
	1276	23,8	4	7,6	5,2	4,0	2,6	4,5

2. Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w trzeciej klasie gimnazjum. Jest to egzamin powszechny i obowiązkowy; musi do niego przystąpić każdy uczeń kończący szkołę. Przystąpienie do tego egzaminu jest jednym z warunków ukończenia szkoły. Liczba punktów uzyskana na tym egzaminie nie ma wpływu na ukończenie szkoły. Wynik egzaminu gimnazjalnego ma znaczenie zarówno informacyjne jak i selekcyjne. Jest brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół.

Egzamin składa się z 3 części: części humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i z zakresu języka obcego nowożytnego. Każda część egzaminu podzielona jest na 2 grupy zadań.

Egzamin humanistyczny podzielono na zadania z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie. Cały egzamin trwa 150 minut.

Egzamin matematyczno-przyrodniczy podzielono na część matematyczną oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych. Cały egzamin matematyczno-przyrodniczy trwa 150 minut.

Język obcy nowożytny podzielono na dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony. Każdy poziom trwa po 60 minut.

Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego przedstawia poniższa tabela:

liczba uczniów	część humanistyczna (średni wynik w %)		część matemat. - przyrod. (średni wynik w %)		część językowa (średni wynik w %)				
	język polski	historia i WOS	matematyka	p. przyrod.	język	podstawowy		rozszerzony	
						l. uczniów	wynik	l. uczniów	wynik
66	60,4	56,4	43,0	49,0	angielski	59	53,7	21	57
					niemiecki	7	57,0	7	30,9
województwo dolnośląskie									
24665	65,6	57,6	45,7	50,8	angielski	19542	66,3	15459	48,5
					niemiecki	4865	54,0	3314	36,9
powiat kłodzki									
1345	63,4	55,4	42,5	48,8	angielski	1099	63,1	846	46,3
					niemiecki	246	49,6	158	33,9

3. Egzamin maturalny

Po raz kolejny w roku szkolnym 2013/2014 uczniowie klas trzecich Liceum Ogólnokształcącego im. A. Zawady w Łądku-Zdroju przystąpili do egzaminu maturalnego. Egzamin ten składa się z części pisemnej oraz ustnej. Również w roku szkolnym 2013/2014 zdawalność matur wyniosła 100%. Szczegółowe wyniki egzaminu przedstawia poniższa tabela.

Zdawalność		średnie wyniki z egzaminów obowiązkowych w punktach procentowych				
		pisemny/ustny	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
przystąpiło	37	cz. pisemna	68,8	56,2	77,8/l.ucz. 32	83,2/l.ucz. 5
otrzymało świadectwo	37	cz. ustna	89,1	xxx	63,8/l.ucz. 32	78,2/l.ucz. 5
województwo dolnośląskie						
średni wynik procentowy		cz. pisemna	53,1	48,0	70,8	66,9
		cz. ustna	69,1	xxx	64,8	58,2
powiat kłodzki						
średni wynik procentowy		cz. pisemna	49,0	45,2	68,2	65,3
		cz. ustna	72,1	xxx	65,4	54,9

III. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Placówki oświatowe Gminy funkcjonują w 7 budynkach. Każda szkoła posiada salę gimnastyczną. Przy szkołach zlokalizowane są również boiska sportowe. Każda placówka wymaga przystosowania do przyjęcia osób niepełnosprawnych. Poza tym istnieje potrzeba wykonania remontów w szkołach:

1. Szkoła Podstawowa nr 1

- remont wszystkich sanitariatów,
- remont ciągów komunikacyjnych - łącznik i holl,
- remont kapitalny 3 sal lekcyjnych i sali gimnastycznej,
- remont kapitalny dwóch pomieszczeń w celu zapewnienia prawidłowego funkcjonowania świetlicy szkolnej,
- dostosowanie budynku do potrzeb dzieci niepełnosprawnych.

2. Szkoła Podstawowa w Trzebieszowicach

- dostosowanie budynku do potrzeb dzieci niepełnosprawnych,
- remont sanitariatów – dostosowanie urządzeń sanitarnych do wieku i wzrostu uczniów, w związku z obniżeniem obowiązku szkolnego dzieci,
- zabezpieczenie punktów świetlnych w osłony w ciągach komunikacyjnych na parterze, pierwszym piętrze, klatce schodowej budynku szkoły, bibliotece, szatni w budynku nr 2, oddziale przedszkolnym, sali nr 4, pracowni komputerowej, świetlicy, salach nr 6,7,8

3. Gimnazjum Publiczne im. Gen. S. Maczka

- dostosowanie budynku do potrzeb dzieci niepełnosprawnych – budowa windy – (zalecenie PPIS),
- wymiana stolarki drzwiowej wewnętrznej (zalecenie PPIS),
- doprowadzenie ścian korytarzy do prawidłowego stanu technicznego (zalecenie PPIS),
- wykonanie otworów wentylacyjnych w kominach (70 sztuk – zalecenie kominiarzy),
- remont ogrodzenia oraz balustrady schodów zewnętrznych,
- remont kapitalny pokrycia dachowego garaży,
- wymiana stolarki okiennej w budynku gospodarczym,
- termomodernizacja budynku gospodarczego,
- wymiana stolarki drzwiowej w budynku gospodarczym.

4. Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawdy

- remont pomieszczenia sanitarnego na parterze w budynku szkolnym,
- wymiana instalacji elektrycznej w budynku szkolnym.

5. Gminne Przedszkole Publiczne

- wymiana instalacji elektrycznej w części sal dydaktycznych,

- wymiana stolarki okiennej,
- dostosowanie budynku do potrzeb dzieci niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2013/2014 ze środków ujętych w planie finansowym organu prowadzącego wykonano:

I.p.	określenie prac	koszt brutto	szkoła/placówka
1.	prowadzenie nadzoru inwestorskiego nad realizacją zadania wymiany przyłącza wodociągowego	1 500,00 zł	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. J. Korczaka
2.	wymiana instalacji wodociągowej	118 080,00 zł	
3.	część wynagrodzenia Wykonawcy realizującego dokumentację projektową budowy przedszkola z oddziałem żłobkowym	10 885,50 zł	przedszkole

Sukcesywnie również szkoły prowadziły prace remontowe (w ramach środków ujętych we własnych planach finansowych):

1. Szkoła Podstawowa nr 1 w Łądku-Zdroju:

- wymiana pokrycia podłogi w bibliotece szkolnej i 3 salach lekcyjnych,
- remont kapitalny 2 sal lekcyjnych,
- malowanie częściowe korytarza na II piętrze,
- malowanie szatni szkolnej,
- zakup i położenie glazury w 1 toalecie

2. Gimnazjum Publiczne im. S. Maczka w Łądku-Zdroju

- remont generalny dwóch sal lekcyjnych (nr 23 i nr 27) – usunięcie ze ścian starych pokładów farby emulsyjnej oraz olejnej, uzupełnienie ubytków tynku na ścianach, położenie nowej warstwy tynku oraz gładzi szpachlowej, wymiana starej instalacji elektrycznej na nową, montaż nowych krtek wentylacyjnych, malowanie ścian gabinetu wraz z sufitem, montaż nowego oświetlenia w postaci lamp rastrowych, montaż rolet przeciwsłonecznych;
- wymiana starej instalacji elektrycznej na nową w gabinecie nr 27 oraz montaż nowych lamp rastrowych (8 sztuk);
- wymiana starej instalacji wodno – kanalizacyjnej na nową w kotłowni (pomieszczenie z natryskiem), położenie glazury na ścianie oraz zakup nowej armatury;
- usunięcie w całej szkole zniszczonej drewnianej boazerii;

- remont klatki schodowej na parterze budynku (usunięcie zniszczonych elementów poręczy, położenie nowej warstwy tynku, wymiana starej instalacji elektrycznej na nową wraz z montażem nowej lampy);
- zakończenie prac remontowych korytarza głównego na parterze budynku szkoły – wymiana starej instalacji elektrycznej na nową, montaż nowego oświetlenia (lampy rastrowe), położenie na ścianach nowej warstwy tynku, gładzi szpachlowej, malowanie ścian oraz sufity, położenie w większej części korytarza tynku mozaikowego;
- remont holu głównego – wymiana starej instalacji elektrycznej na nową wraz z wymianą tablicy elektrycznej, montaż nowego oświetlenia, malowanie ścian i sufitu, położenie tynku mozaikowego na ścianach;
- usunięcie zniszczonej stolarki drzwiowej w szatni głównej oraz przygotowanie pomieszczenia do remontu – usunięcie starych pokładów farby olejnej, uzupełnienie ubytków w starym tynku, wymiana starej instalacji elektrycznej na nową, demontaż starego sklepienia szkolnego;
- modernizacja pracowni internetowej (gabinet nr 20) - położenie nowych kabli internetowych, częściowa wymiana starej instalacji elektrycznej na nową wraz z montażem tablicy przepięciowej, uzupełnienie ubytków w starym tynku na ścianach, położenie tynku mozaikowego, malowanie ścian oraz sufitu, montaż rolet przeciwsłonecznych;
- malowanie pomieszczeń zaplecza sportowego oraz sali gimnastycznej;
- wymiana starej instalacji wodno – kanalizacyjnej na nową w korytarzu na parterze budynku, I piętrze oraz w gabinecie pielęgniarki szkolnej.

3. Gminne Przedszkole Publiczne

- malowanie sal dydaktycznych na I i II piętrze,
- malowanie pomieszczeń gospodarczych,
- malowanie pionu żywienia,
- naprawa nawierzchni placu zabaw.

4. Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Trzebieszowicach

- drobne prace remontowe (wydatki rzędu ok. 1500,00 zł)

5. Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawady

- wymiana pokrycia podłogi w gabinecie przedmiotowym.

Z kolei stan bazy lokalowej gminnych placówek oświatowych obrazuje poniższa tabelka.

Wyszczególnienie		Pomieszczenia						
		Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety	Świetlice	Stołówki**
			Komputerowe	Język.				
1.	Gminne Przedszkole Publiczne	5						
2.	Szkoła Podstawowa Nr 1	15	1	0	1	5	1	1
3.	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 1	1						
4.	Szkoła Podstawowa w Trzebieszowicach	6	1	0	1	0	1	0
5.	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Trzebieszowicach	1						
6.	Gimnazjum Publiczne	13	2	0	1	8	1	1
7.	Liceum Ogólnokształcące	9	1	3	1	2	0	0

Proces dydaktyczny wiąże się z wykorzystaniem nowoczesnych urządzeń informatycznych. Stąd też w gminnych szkołach funkcjonują pracownie komputerowe. W szkołach również sekretariaty wyposażone są w komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie placówki mają możliwość korzystania z internetu oraz posiadają inne nowoczesne pomoce dydaktyczne. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę przedstawia poniższa tabelka.

Wyszczególnienie		Ilość											
		Komputery		Projektory multimed.	Rzutniki pisma	Rzutniki przeźroczy	Telewizory	Kamery video	Aparat fotograf.	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery - monit.
		Ogółem	w tym do użytku uczniów										
1	Gminne Przedszkole Publiczne	2	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-
2	Szkoła Podstawowa Nr 1	24	15	2	0	0	1	1	3	3	1	6827	6
3	Szkoła Podstawowa w Trzebieszowicach	17	10	1	1	3	1	1	1	3	1	3279	5
4	Gimnazjum Publiczne	38	32	2	-	-	4	-	2	4	5	4460	7
5	Liceum Ogólnokształcące	19	17	2	2	-	4	1	1	4	1	11 341	-
Ogółem		100	74	7	3	4	11	3	8	15	8	25907	18

IV. REALIZACJA DZIAŁAŃ OŚWIATOWYCH NA RZECZ UCZNIÓW

W roku szkolnym 2013/2014 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom i przedszkolu środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków. Gmina pokrywa również koszty dowozów uczniów do szkół.

A. Dowozy uczniów do szkół i przedszkola

Ustawa o systemie oświaty nakłada na gminę obowiązki związane z dowozem dzieci do szkół w przypadku spełnienia przesłanek określonych w art. 17. Po pierwsze, art. 17 ust. 1 w/w ustawy stanowi, iż *sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób*

umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem ust. 2, który stanowi, że droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,

2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Z kolei art. 17 ust. 3 stanowi, że jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:

1) przekracza odległości wymienione w ust. 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu albo zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej;

Również w stosunku do uczniów niepełnosprawnych gmina posiada obowiązki związane z dowozem do szkół. Mianowicie art. 17 ust. 3a stanowi, iż obowiązkiem gminy jest:

1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21. roku życia;

2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7 ustawy o systemie oświaty, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka umożliwiającego tym dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia;

3) zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 1 i 2, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt 1 i 2, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

Realizując obowiązki określone w w/w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Poniższa tabela przedstawia stan realizacji tego obowiązku.

Wyszczególnienie		2013/2014
uczniowie:		
1.	Niepełnosprawni dowożeni	9
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły-dowożeni	178
Razem-dowożeni		187

Dowozy uczniów z miejscowości: Trzebieszowice, Skrzyńka, Konradów i Radochów (uczniowie dowożeni do szkoły podstawowej w Trzebieszowicach i Łądku-Zdroju oraz gimnazjum w Łądku-Zdroju) były realizowane autobusem przez prywatnego przewoźnika, wyłonionego w trybie przetargowym. Dzieci niepełnosprawne do szkół specjalnych w Polanicy-Zdroju, Długopola-Zdroju i Kłodzku dowożone były przez przewoźnika zewnętrznego i bus gminny (dowóz dzieci do Polanicy-Zdroju i Długopola-Zdroju na początku tygodnia – zazwyczaj w poniedziałek). Z związku z powyższym łączne szacunkowe koszty dowożenia uczniów do szkół i innych placówek w roku szkolnym 2013/2014 wyniosły 351 359,00 zł (w kwocie tej uwzględniono koszty dowozów uczniów przewoźnik zewnętrzny oraz koszty napraw, paliwa, płynów eksploatacyjnych i części zamiennych do busa gminnego, koszty zatrudnienia kierowcy).

B. Pomoc materialna dla uczniów

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują w Łądku-Zdroju. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 456,00 zł na jednego członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 84,80 zł do 212 zł miesięcznie. Środki finansowe przeznaczone na wypłatę zasiłków i stypendiów szkolnych w 20% pochodzą ze środków gminnych.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba uczniów - ogółem	103	6	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	51	3
		gimnazjów	29	2
		szkół ponadgimnazjalnych	23	1
		innych	8	0
2.	Nakłady finansowe (w zł)	104 443,00		

Pomoc materialna była udzielana również uczniom w ramach Rządowego programu „Wyprawka szkolna” oraz w formie stypendiów motywacyjnych (art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty). Zakres udzielonej pomocy przedstawia poniższa tabelka.

L.p.	Formy udzielonej pomocy	Liczba uczniów/dzieci objętych pomocą					Wartość ogółem (zł)
		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa w Trzebiezowicach	Gimnazjum Publiczne	Liceum Ogólnokształcące	Przedszkole	
1.	wyprawka szkolna	36	14	1	4	xxx	14 980,00
2.	stypendia motywacyjne	11	0	6	22	xxx	5272,00

V. DOFINANSOWANIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe są zobligowane do corocznego wyodrębniania środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Podstawę prawną tych działań stanowią:

- 1) art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2006 r., Nr 97, poz. 674 ze zm.) – w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem

doradztwa metodycznego – w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli,

2) § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz.U. z 2002 r., Nr 46, poz. 430) – ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, tworzonych z jednoprocentowego odpisu planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli dofinansowuje się m.in.:

- organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych (w tym zakup prasy fachowej),
- organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki,
- szkolenie rad pedagogicznych, dyrektorów.

Zgodnie z § 6 ust. 2 w/w rozporządzenia organ prowadzący opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek złożone do dnia 30 listopada danego roku.

W 2013 r. zaplanowano na realizację doskonalenia zawodowego nauczycieli środki finansowe w wysokości 20 118,00 zł, co stanowi 0,5% planowanych na 2013 r. wynagrodzeń osobowych nauczycieli. Obniżenie w 2013 r., z 1% na 0,5% wysokości odpisu umożliwił art. 14 pkt 1 ustawy z dnia 7 grudnia 2012 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz.U. z 2012 r., poz. 1456). Z kolei w 2014 r. zaplanowano na realizację zadań związanych z doskonaleniem zawodowym nauczycieli środki finansowe w wysokości 22 136,00. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Łądek-Zdrój obrazuje poniższa tabela.

Wyszczególnienie		2013 (wykonanie)	2014	
			plan	wykonanie (na 31.08.2014 r.)
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. J. Korczaka w Łądku-Zdroju	4622,11	6250,00	1970,00
2.	Szkoła Podstawowa im. W. Witosa w Trzebieszowicach	2873,85	3340,00	1503,75
3.	Gimnazjum Publiczne im. gen. S. Maczka w Łądku-Zdroju	1271,00	3600,00	150,44
4.	Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawady w Łądku-Zdroju	2514,78	3550,00	49,56
5.	Gminne Przedszkole Publiczne	3101,87	3590,00	1898,95
6.	rezerwa w dyspozycji organu prowadzącego		1806,00	xxx

VI. PODSUMOWANIE

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z częstymi zmianami prawnymi wiele zadań na bieżąco jest dostosowywanych do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Łądek-Zdrój w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, stanu technicznego budynków oświatowych a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach.

BURMISTRZ
Łądku-Zdroju
mgr inż. Kazimierz Szkodlarek

