



**Gmina Łądek-Zdrój**

# **Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2016/2017**

*Łądek-Zdrój, październik 2017 r.*

## WPROWADZENIE

Podstawą prawną prowadzenia jednostek oświatowych przez gminy jest ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2017 r., poz. 1875 ze zm.), która wśród zadań własnych gminy, wskazanych w art. 7 ust. 1, wymienia zadania z zakresu edukacji publicznej. Doprecyzowanie tych zadań znajduje się w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 57 ze zm). Art. 8 ust. 15 w/w ustawy stanowi podstawę podziału realizacji zadań oświatowych pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego poszczególnych szczebli. W ramach tego podziału gminy w zakresie zadań własnych, posiadają zakładanie i prowadzenie:

- publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2 ustawy,

- szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich. W stosunku do prowadzonych szkół i placówek oświatowych gmina ma szczególne obowiązki, wynikając zwłaszcza z ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2017 r., poz. 1189 ze zm.). W szczególności należy tu wskazać art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, który stanowi, że *„organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:*

*1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*

*2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;*

*3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*

*4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2016 r. poz. 1047 i 2255), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;*

5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Niniejsza informacja opracowana została jako wypełnienie art. 264 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 60 ze zm.) w związku z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

## **I. STATYSTYKA**

### **1. Finansowanie oświaty – informacje ogólne**

W myśl art. 11 ust. 5 ustawy Prawo oświatowe, środki niezbędne na realizację zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Owa gwarancja nie oznacza jednak pełnego pokrycia kosztów realizacji zadań oświatowych przez budżet państwa, gdyż dochodami jednostek samorządu terytorialnego są

zarówno subwencje ogólne, dotacje celowe z budżetu państwa jak również dochody własne, którymi w rozumieniu ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego są m.in. udziały we wpływach z podatku dochodowego od osób fizycznych oraz z podatku dochodowego od osób prawnych.

Filarem obecnego modelu finansowania zadań oświatowych jest oświatowa część subwencji ogólnej, zwana potocznie subwencją oświatową. Subwencja ta, w opinii m.in. Najwyższej Izby Kontroli, daje możliwość realizacji przez jednostki samorządu podstawowych, czyli obligatoryjnych usług edukacyjnych. Oprócz zadań podstawowych, organy prowadzące powinny jednak zabezpieczyć jeszcze środki na rozwój szkół, a więc na remonty, nowoczesne pomoce naukowe, dodatkowe zajęcia czy doskonalenie zawodowe nauczycieli, bo to z kolei przekłada się na jakość kształcenia. Wysokość subwencji oświatowej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego ustalana jest na podstawie nowelizowanego corocznie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Zawarty w rozporządzeniu algorytm podziału subwencji oświatowej, bazujący na liczbie uczniów budzi wiele kontrowersji wśród środowisk oświatowych. Podstawową zmienną, od której uzależniona jest wysokość subwencji oświatowej jest liczba uczniów z uwzględnieniem tzw. wag przeliczeniowych, określanych corocznie w ww. rozporządzeniu. Niewielką korektę w ostatecznej wysokości subwencji wprowadza tzw. wskaźnik korygujący, wynikający ze struktury zatrudnienia nauczycieli na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego według stopni awansu zawodowego.

Gmina Łądek-Zdrój jest organem prowadzącym dla następujących szkół i placówek oświatowych:

- Gminne Przedszkole Publiczne – ul. I. Paderewskiego 2, 57-540 Łądek-Zdrój,
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. J. Korczaka – ul. Kościelna 31, 57-540 Łądek-Zdrój,
- Szkoła Podstawowa im. W. Witosa – Trzebieszowice 150,
- Gimnazjum Publiczne im. gen. S. Maczka – ul. Zamenhofska 2, 57-540 Łądek-Zdrój,
- Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawady – ul. Polna 2, 57-540 Łądek-Zdrój.

Wysokość środków wydatkowanych w w/w jednostkach oświatowych oraz wysokość subwencji oświatowej w roku szkolnym 2016/2017 przedstawia poniższa tabela.

	szkoła/placówka oświatowa	wykonanie budżetu za okres 01.09.2016r-31.12.2016 (zł)	wykonanie budżetu za okres 01.01.2017 r. - 31.08.2017 r. (zł)	razem (zł)	subwencja przekazana za okres 01.09.2016 r. - 31.12.2016 r. (zł)	subwencja przekazana za okres 01.01.2017 r. - 31.08.2017 r. (zł)
1.	Gminne Przedszkole Publiczne	369 711,72	771 941,14	1 141 652,86	1 289 068	2 817 054
2.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. J. Korczaka	814 738,48	1 664 979,64	2 479 718,12		
3.	Szkoła Podstawowa im. W. Witosa w Trzebieszowicach	397 637,28	796 432,77	1 194 070,05		
4.	Gimnazjum Publiczne im. gen. S. Maczka	548 475,10	1 103 275,74	1 651 750,84		
5.	Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawady	359 091,87	774 158,27	1 133 250,14		
<b>Razem</b>				<b>7 600 442,01</b>	<b>4 106 122</b>	

## 2. Nauczyciele w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Łądek-Zdrój

W szkołach i przedszkolu, dla których Gmina Łądek-Zdrój jest organem prowadzącym, w roku szkolnym 2016/2017 ilość etatów nauczycieli ogółem wynosiła 77,37 etatu, z czego 11,37 etatu to nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze czasu pracy. Liczbę nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w każdej placówce przedstawia poniższa tabela (dane według SIO - stan na dzień 30 września 2016 r.).

Placówki Oświatowe	Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego					Etaty nauczycieli ogółem	Administracja i obsługa	
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	bez stopnia		Osoby	Etaty
Gminne Przedszkole Publiczne	0	1	6	4	0	9,18	10	8,92
Szkoła Podstawowa nr 1 im. J. Korczaka w Łądku-Zdroju	0	5	7	18	0	27,53	8	6,63
Szkoła Podstawowa im. W. Witosa w Trzebieszowicach	2	1	7	4	0	12,17	7	5,63
Gimnazjum Publiczne im. gen. S. Maczka w Łądku-Zdroju	0	0	3	14	0	16,48	8	6,625
Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawady w Łądku-Zdroju	0	1	8	7	0	12,01	5	4

### 3. Uczniowie i wychowankowie w szkołach i placówkach oświatowych Gminy Łądek-Zdrój

W roku szkolnym 2016/2017 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Łądek-Zdrój uczyło się 731 uczniów i dzieci. Poniższa tabela przedstawia liczę uczniów/dzieci w poszczególnych placówkach.

Nazwa placówki	liczba uczniów/ wychowanków	liczba oddziałów
Gminne Przedszkole Publiczne	114	5
Szkoła Podstawowa nr 1 im. J. Korczaka w Łądku-Zdroju	263	15
Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 1 im. J. Korczaka w Łądku-Zdroju	17	1
Szkoła Podstawowa im. W. Witosa w Trzebieszowicach	84	6
Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej im. W. Witosa w Trzebieszowicach	20	1
Gimnazjum Publiczne im. gen. S. Maczka w Łądku-Zdroju	135	6
Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawady w Łądku-Zdroju	98	5

Dane wg sprawozdania SIO na dzień 30 września 2016 r.

## II. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw zniósła od roku szkolnego 2016/2017 obowiązkowy egzamin przeprowadzany w VI klasie szkoły podstawowej. Począwszy od roku szkolnego 2017/2018 Centralna Komisja Egzaminacyjna będzie udostępniać szkołom testy diagnostyczne, z których każda szkoła będzie mogła skorzystać w celu wstępnej oceny poziomu wiadomości i umiejętności uczniów rozpoczynających gimnazjum

### 1. Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w trzeciej klasie gimnazjum. Jest on powszechny i obowiązkowy; musi do niego przystąpić każdy uczeń kończący szkołę. Przystąpienie do tego egzaminu jest jednym z warunków ukończenia szkoły. Liczba punktów uzyskana na tym egzaminie nie ma wpływu na ukończenie szkoły. Wynik egzaminu gimnazjalnego ma znaczenie zarówno informacyjne jak i selekcyjne. Jest brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół.

Egzamin składa się z 3 części: części humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i z zakresu języka obcego nowożytnego. Każda część egzaminu podzielona jest na 2 grupy zadań.

Egzamin humanistyczny podzielono na zadania z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.

Egzamin matematyczno-przyrodniczy podzielono na część matematyczną oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych.

Język obcy nowożytny podzielono na dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony.

Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego przedstawia poniższa tabela:

Część egzaminu	Gimnazjum (całość)	Klasa III A	Klasa III B	Województwo
(język polski)	55,9	55,7	64,2	68,1
(historia i wos)	53,7	49,0	58,5	57,7
(matematyka)	32,4	29,4	35,3	39,5

(przedmioty przyrodnicze)	<b>45,4</b>	36,5	42,4	<b>51,0</b>
Język angielski (poziom podstawowy)	<b>60,6</b>	43,7	<b>68,5</b>	<b>67,2</b>
Język angielski (poziom rozszerzony)	<b>41,3</b>	26,2	47,7	<b>50,7</b>
Język niemiecki (poziom podstawowy)	<b>43,3</b>	47,4	34,9	<b>53,1</b>
Język niemiecki (poziom rozszerzony)	<b>16,1</b>	16,5	15,8	<b>35,8</b>

## 2. Egzamin maturalny

Po raz kolejny w roku szkolnym 2016/2017 uczniowie klas trzecich Liceum Ogólnokształcącego im. A. Zawady w Łądku-Zdroju przystąpili do egzaminu maturalnego. Egzamin ten składa się z części pisemnej oraz ustnej. Szczegółowe wyniki egzaminu przedstawia poniższa tabela.

<b>zdawalność</b>		średnie wyniki z egzaminów obowiązkowych w punktach procentowych				
		pisemny/ustny	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
przystąpiło	<b>32</b>	<b>cz. pisemna</b>	<b>55,2%</b>	<b>58,8%</b>	<b>74,9%</b>	<b>48%</b>
otrzymała świadectwo	<b>30</b>	<b>cz. ustna</b>	<b>83,2%</b>	---	<b>76,8%</b>	<b>67%</b>

województwo dolnośląskie					
średni wynik procentowy	cz. pisemna	<b>55,2%</b>	<b>53,2%</b>	<b>73,5%</b>	<b>62,4%</b>
	cz. ustna	<b>63,7%</b>	-----	<b>67,7%</b>	<b>59,3%</b>
powiat kłodzki					
średni wynik procentowy	cz. pisemna	<b>51,6%</b>	<b>50,1%</b>	<b>72,3%</b>	<b>55,5%</b>
	cz. ustna	<b>65,2%</b>	-----	<b>71,4%</b>	<b>52,7%</b>

Należy zauważyć, iż egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, a same wyniki niepełnie obrazują pracę szkoły. Szkoły w konkretnych środowiskach mają różne możliwości. Stąd też wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy traktować jako surowego wyniku. Powinna to być informacja skorygowana, uwzględniająca czynniki kontekstowe: czynniki środowiskowe (status społeczno-ekonomiczny ucznia, niski poziom aspiracji, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych), czynniki



indywidualne (zaangażowanie ucznia w proces uczenia, indywidualne podejście do nauki, specyficzne zdolności uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja), czynniki edukacyjne (planowanie działań edukacyjnych w szkołach, dobór programów nauczania i podręczników).

### **III. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY**

W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w dniach 07-10 marca 2017 r. w Szkole Podstawowej im. Wincentego Witosa w Trzebieszowicach wizytatorzy Kuratorium Oświaty we Wrocławiu przeprowadzili ewaluację zewnętrzną. Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa. Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy szkoła spełnia wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. Działania wizytatorów dotyczyły badania obszaru działania szkoły w zakresie: „Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.” Szkoła we wskazanych obszarach spełnia wymagania na poziomie podstawowym oraz wypełnia niektóre kryteria określone dla poziomu wysokiego.

### **IV. REALIZACJA DZIAŁAŃ OŚWIATOWYCH NA RZECZ UCZNIÓW**

W roku szkolnym 2016/2017 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom i przedszkolu prowadzonym środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków. Gmina pokrywa również koszty dowozów uczniów do szkół.

## **A. Dowozy uczniów do szkół i przedszkola**

Ustawa o systemie oświaty (aktualnie ustawa Prawo oświatowe) nakładała na gminę obowiązki związane z dowozem dzieci do szkół w przypadku spełnienia przesłanek określonych w art. 17 (art. 39 Prawo oświatowe). Po pierwsze, art. 17 ust. 1 w/w ustawy stanowił, iż *sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem ust. 2, który stanowi, że droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:*

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,*
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.*

Z kolei art. 17 ust. 3 stanowił, że *jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:*

- 1) przekracza odległości wymienione w ust. 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu albo zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej;*

Również w stosunku do uczniów niepełnosprawnych gmina posiada obowiązki związane z dowozem do szkół. Mianowicie art. 17 ust. 3a stanowił, iż *obowiązkiem gminy jest:*

- 1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21. roku życia;*
- 2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7 ustawy o systemie oświaty, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka umożliwiającego tym dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia;*
- 3) zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 1 i 2, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt 1 i 2, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.*

Realizując obowiązki określone w w/w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono do szkół i przedszkola dzieci, a stan realizacji tego obowiązku przedstawia poniższa tabela.

Wyszczególnienie		2016/2017
<b>uczniowie:</b>		
1.	Niepełnosprawni dowożeni	15
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły-dowożeni	141
<b>Razem-dowożeni</b>		

Dowozy uczniów z miejscowości: Trzebieszowice, Skrzynka, Konradów, Sadochów, Kąty Bystrzyckie i Stójków (uczniowie dowożeni do szkoły podstawowej w Trzebieszowicach i Łądku-Zdroju oraz gimnazjum w Łądku-Zdroju) były realizowane autobusem przez prywatnego przewoźnika, wyłonionego w trybie przetargowym. Dzieci niepełnosprawne do szkół specjalnych w Polanicy-Zdroju, Długopolu-Zdroju, Kłodzku, Pławnicy i Bożkowie dowożone były przez przewoźnika zewnętrznego i bus gminny (dowóz dzieci do Polanicy-Zdroju i Długopola-Zdroju na początku tygodnia – zazwyczaj w poniedziałek). Z związku z powyższym łączne szacunkowe koszty dowożenia uczniów do szkół i innych placówek w roku szkolnym 2016/2017 wyniosły 297 868,00 zł (w kwocie tej uwzględniono koszty dowozów uczniów - przewoźnik zewnętrzny oraz koszty napraw, paliwa, płynów eksploatacyjnych i części zamiennych do busa gminnego, koszty zatrudnienia kierowcy).

### **B. Pomoc materialna dla uczniów**

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują w Łądku-Zdroju. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 514,00 zł na jednego członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 99,00 zł do 248,00 zł miesięcznie. Środki finansowe przeznaczone na wypłatę zasiłków i stypendiów szkolnych w 20% pochodzą ze środków gminnych.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba uczniów - <b>ogółem</b>	70	1	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	45	0
		gimnazjów	14	0
		szkół ponadgimnazjalnych	12	1
		innych	0	0
2.	<b>Nakłady finansowe (w zł)</b>	71 691,00		

## V. DOFINANSOWANIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe są zobligowane do corocznego wyodrębniania środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Podstawę prawną tych działań stanowią:

- 1) art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2017r., poz. 1189 ze zm.) – w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego – w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli,
- 2) § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz.U. z 2002 r., Nr 46, poz. 430) – ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, tworzonych z jednoprocetowego odpisu planowanych rocznych

środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli dofinansowuje się m.in.:

- organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych (w tym zakup prasy fachowej),
- organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki,
- szkolenie rad pedagogicznych, dyrektorów.

Zgodnie z § 6 ust. 2 w/w rozporządzenia organ prowadzący opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek złożone do dnia 30 listopada danego roku.

W 2016 r. odpis na doskonalenie zawodowe nauczycieli wyniósł 20 418,00 zł, co stanowi 0,5% planowanych na 2016 r. wynagrodzeń osobowych nauczycieli. Obniżenie w 2016 r. wysokości odpisu umożliwił art. 1 pkt 1 ustawy z dnia 16 grudnia 2015 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz.U. z 2015 r., poz. 2199). Z kwoty tej jednostki oświatowe wykorzystały środki w wysokości 11 942,83 zł. Z kolei odpis na 2017 r. wyniósł: 40 439,00 zł, co stanowi 1% planowanych na 2017 r. wynagrodzeń osobowych nauczycieli. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Łądek-Zdrój obrazuje poniższa tabela.

Wyszczególnienie		2016 (wykonanie)	2017	
			plan	wykonanie (na 31.08.2017 r.)
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. J. Korczaka w Łądku-Zdroju	6 233,26	14 466,00	2 748,50
2.	Szkoła Podstawowa im. W. Witosa w Trzebieszowicach	3 222,15	5 932,00	568,05
3.	Gimnazjum Publiczne im. gen. S. Maczka w Łądku-Zdroju	305,24	8 863,00	1 445,00
4.	Liceum Ogólnokształcące im. A. Zawady w Łądku-Zdroju	0	6 387,00	0,00
5.	Gminne Przedszkole Publiczne	2 182,18	4 791,00	284,16